

## Korean Studies Introduction

Course Name	Course type (credit/hours)	Elective course(3/3)		Course code	Z001
	Target students Division/major/grade	International Studies/Freshman		Opening semester	2016 1ST SEMESTER
	Class time and classroom	Wed B(Yu1256)Fri B(Yu1256)		English Grade	
Reference to this course	Prerequisite courses				
	Related basic courses				
	Recommended concurrent courses				
	Related advanced courses				
Instructor	Name (title/division)	Lee hyunju(Lecturer, International Studies)			
	Office Room Number		Office phone Number		e-mail
	Office hours			Homepage address	
Teaching Assistant	Name (title/division)				
	Office Room Number		Office phone Number		e-mail

### 1. Introduction

### 2. Course Objectives

이 수업은 한국에 대한 정치, 사회, 경제, 문화에 대한 이해를 높이는 것을 목적으로 한다. 현대 한국의 정치적 특성을 이해하기 위하여 개항과 일제강점기, 그리고 한국전쟁에 대한 이해를 도모한다. 또한 한국의 문화와 사회에 대해서, 출생, 혼인, 가족, 여성의 삶의 주제로 접근하고자 한다. 마지막으로 의식주와 한국의 미디어 산업을 중심으로 한국의 문화의 특징을 추출하고, 상호교류의 가능성을 모색해 볼 것이다.

### 3. Class types and activities

### 4. Teaching Method

<input checked="" type="checkbox"/> lecture	<input checked="" type="checkbox"/> discussion and debate
<input checked="" type="checkbox"/> team project(presentation and case studies)	<input type="checkbox"/> experiments(role-playing,etc)
<input type="checkbox"/> designing and production	<input checked="" type="checkbox"/> on-site learning(on-site training)
<input type="checkbox"/> others	

### 5. Support Systems in Use

<input checked="" type="checkbox"/> e-class	<input type="checkbox"/> automatic recording system	<input type="checkbox"/> web-based assignment
<input type="checkbox"/> cyber lecture	<input type="checkbox"/> blended learning(combination of online and offline teaching)	
<input type="checkbox"/> class behavior analyzing system	<input type="checkbox"/> others	

### 6. Teaching Tools

<input type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning)	<input type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning)
<input type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning)	<input type="checkbox"/> UR(Undergraduate Research)
<input type="checkbox"/> others	

### 7. Knowledge and ability required for taking this course

한국어 능력

## 8. Method of Evaluation

Evaluation Item	The Number of Times	Evaluation Proportion	Remarks
Attendance		10	3회 결석 시 F
midterm exam		30	
final exam		30	
quiz			
presentation	1	10	조별 과제 및 발표
discussion			
homework	2	20	레포트 2회 제
etc			
study hours			

## 9. Textbook and supplementary material

Main/Sub	Title (Web-site)	Writer	Publisher	Publication year
Main	한중일이 함께 쓴 동아시아 근현대사1,2	한중일3국공동역사편찬위원회, 아시아평화와역사교육연대	휴머니스트	2012
Sub	우리는 지난 100년동안 어떻게 살았을까1~3	한국역사연구회	역사비평	1998

## 10. Class system and Class shedule

--

### < Class Schedule >

\* language : K-korean, E-English

Weeks	Topics	language	Instructor	Teaching Method	Evaluation Method	Matter to be prepared
1	강의 소개 및 한국학의 키워드	K	Lee hyunju			
2	서구의 눈에 비친 한국	K	Lee hyunju			
3	동아시아의 한국	K	Lee hyunju			

< Class Schedule >

\* language : K-korean, E-English

Weeks	Topics	language	Instructor	Teaching Method	Evaluation Method	Matter to be prepared
4	한국의 근대1) - 내부적 변동	K	Lee hyunju			
5	한국의 근대2) - 외부적 변동	K	Lee hyunju			
6	일제강점기 하의 두 가지 대응방법	K	Lee hyunju			
7	해방과 한국전쟁	K	Lee hyunju			
8	중간시험(레포트1 제출)	K	Lee hyunju			
9	연애와 혼인	K	Lee hyunju			
10	출생과 가족	K	Lee hyunju			
11	죽음과 상장례	K	Lee hyunju			
12	사상과 종교	K	Lee hyunju			
13	여성의 삶	K	Lee hyunju			
14	문화콘텐츠의 활용-역사와 영상	K	Lee hyunju			
15	주제발표	K	Lee hyunju			
16	기말시험(레포트2 제출)	K	Lee hyunju			

11. Other items of notification