

## Understanding of Korean history

Course Name	Course type (credit/hours)	Elective course(3/3)		Course code	Z002
	Target students Division/major/grade	International Studies/Sophomore		Opening semester	2016 1ST SEMESTER
	Class time and classroom	Wed D(Yu1256)Fri D(Yu1256)		English Grade	
Reference to this course	Prerequisite courses				
	Related basic courses				
	Recommended concurrent courses				
	Related advanced courses				
Instructor	Name (title/division)	Lee hyunju(Lecturer, International Studies)			
	Office Room Number		Office phone Number		e-mail
	Office hours		Homepage address		
Teaching Assistant	Name (title/division)				
	Office Room Number		Office phone Number		e-mail

### 1. Introduction

### 2. Course Objectives

한국사의 이해를 높이기 위한 방법으로 첫 번째, 한국역사의 시기별 공통주제를 선별하고 비교하도록 한다. 이를 통해 한국 역사의 전개와 발전에 대한 이해를 도울 수 있을 것이다. 두 번째, 한국과 주변국인 중국·일본과의 역사상의 대외적인 교류와 영향을 살펴보고도록 한다. 그럼으로써 한국사의 역사문화적 특성에 대한 이해를 높일 수 있을 것이다. 세 번째, 현대사회에서 쟁점화되는 역사 이슈에 대한 논란을 소개한다. 이를 통해 한국 역사의 현대적 의미에 대해서 파악할 수 있으리라 기대한다. 네 번째, 외국학생들이 한국 역사를 접하는 창구인 영상매체를 활용하고자 한다. 이를 통해 한국사의 이해에 대한 집중도를 높일 수 있을 뿐만 아니라 한국 역사를 활용한 영상매체에 대한 비판 및 활용에 대해서도 도움을 줄 수 있으리라 생각한다.

### 3. Class types and activities

### 4. Teaching Method

<input checked="" type="checkbox"/> lecture	<input checked="" type="checkbox"/> discussion and debate
<input checked="" type="checkbox"/> team project(presentation and case studies)	<input type="checkbox"/> experiments(role-playing,etc)
<input type="checkbox"/> designing and production	<input type="checkbox"/> on-site learning(on-site training)
<input type="checkbox"/> others	

### 5. Support Systems in Use

<input checked="" type="checkbox"/> e-class	<input type="checkbox"/> automatic recording system	<input type="checkbox"/> web-based assignment
<input type="checkbox"/> cyber lecture	<input type="checkbox"/> blended learning(combination of online and offline teaching)	
<input type="checkbox"/> class behavior analyzing system	<input type="checkbox"/> others	

### 6. Teaching Tools

<input type="checkbox"/> PBL(Problem Based Learning)	<input type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning)
<input type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning)	<input type="checkbox"/> UR(Undergraduate Research)
<input type="checkbox"/> others	

### 7. Knowledge and ability required for taking this course

## 8. Method of Evaluation

Evaluation Item	The Number of Times	Evaluation Proportion	Remarks
Attendance		10	3회 결석 시 F
midterm exam		30	
final exam		30	
quiz			
presentation	1	10	조별과제 및 발표
discussion			
homework	2	20	
etc			
study hours			

## 9. Textbook and supplementary material

Main/Sub	Title (Web-site)	Writer	Publisher	Publication year
Main	한중일이 함께 쓴 동아시아 근현대사1,2	한중일3국공동 역사편찬위원회	휴머니스트	2012
Sub	조선시대 사람들은 어떻게 살았을까 1,2	한국역사연구 회	청년사	2005

## 10. Class system and Class shedule

--

### < Class Schedule >

\* language : K-korean, E-English

Weeks	Topics	language	Instructor	Teaching Method	Evaluation Method	Matter to be prepared
1	강의 소개 및 한국사의 이해	K	Lee hyunju			
2	한국 역사의 시작	K	Lee hyunju			
3	고대 국가의 형성	K	Lee hyunju			
4	고대 국가의 발전	K	Lee hyunju			

< Class Schedule >

\* language : K-korean, E-English

Weeks	Topics	language	Instructor	Teaching Method	Evaluation Method	Matter to be prepared
5	후삼국과 고려	K	Lee hyunju			
6	고려의 정치와 사회	K	Lee hyunju			
7	조선의 성립과 발전	K	Lee hyunju			
8	중간 시험	K	Lee hyunju			
9	한국의 개항	K	Lee hyunju			
10	일제강점기와 항일운동	K	Lee hyunju			
11	한국의 가족과 가계의식	K	Lee hyunju			
12	한국 여성의 역사	K	Lee hyunju			
13	역사적 쟁점 - 광개토왕릉비와 위안부	K	Lee hyunju			
14	역사와 영상	K	Lee hyunju			
15	발표-한중일의 역사적 사건 및 인물 비교	K	Lee hyunju			
16	기말 시험	K	Lee hyunju			

11. Other items of notification