



연세 명문 Edu

Service Blueprint

2019. 06. 05 수정

수업 시간

Front Stage Service	Back Stage Service	Image
매일(월~금) *초등 : 3 교시 수업 *중고등 : 4교시 수업	특성별, 개인별, 수준별로 과목 당 시간분배 계획	

그룹 인원

Front Stage Service	Back Stage Service	Image
소수	성향에 따른 그룹 편성 (무학년제)	

책걸상 셋팅

Front Stage Service	Back Stage Service	
<p>1인용 책걸상 교실 당 학생용 5 set / 교사용 2 set</p>	<p>수업 전 청결 확인</p>	

개인용 책가방

Front Stage Service	Back Stage Service	
<p>각 교실에 비치 (숙제 이외의 모든 교재)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -학부모와의 소통을 위하여 모든 교재, 학습활동 동영상 카톡발송(분기당 1회) -수학은 학생의 분석 Report 발송 	

학습 일지

<p>Front Stage Service</p>	<p>Back Stage Service</p>
<p>F1 매일 수업 후 내일의 학습목표 설정, 학습 일지 작성</p>	<p>When (언제) ? What (무엇을) ? How (어떻게) ? Why (왜) ?</p> <p>학교 커리큘럼에 따른 분기별, 학년 별 학습목표 제시 수준과 성향에 맞는 방향, 학습량 제시</p>



날짜	과목	학습내용	비고	담당
5/23 Thu	M	안한기론 개념 관리공식 이와방정식의 관용 / 가습기	속의 안한기론	
	E	안한기론 52 ~ 57		
	SC	309		
5/24 Fri	M	가습기 안한기론 속의 정렬 이와방정식 구하기 개념		
	E	안한기론 58 ~ 63		
	SC	325 326		
5/25 Sat	M	유형연습 - 기하사 (이와방정식 관리공식 관용)		
	E	안한기론 64 ~ 69		
	SC	태양계 327		
5/26 Mon	M	유형연습 - 기하사 (이와방정식의 관용) 15문항		
	E	안한기론 70 ~ 75 4단원 ~ 69P 수업 briefing		
	SC	328 (가습기) / 329, 330		

수학 개념 teaching

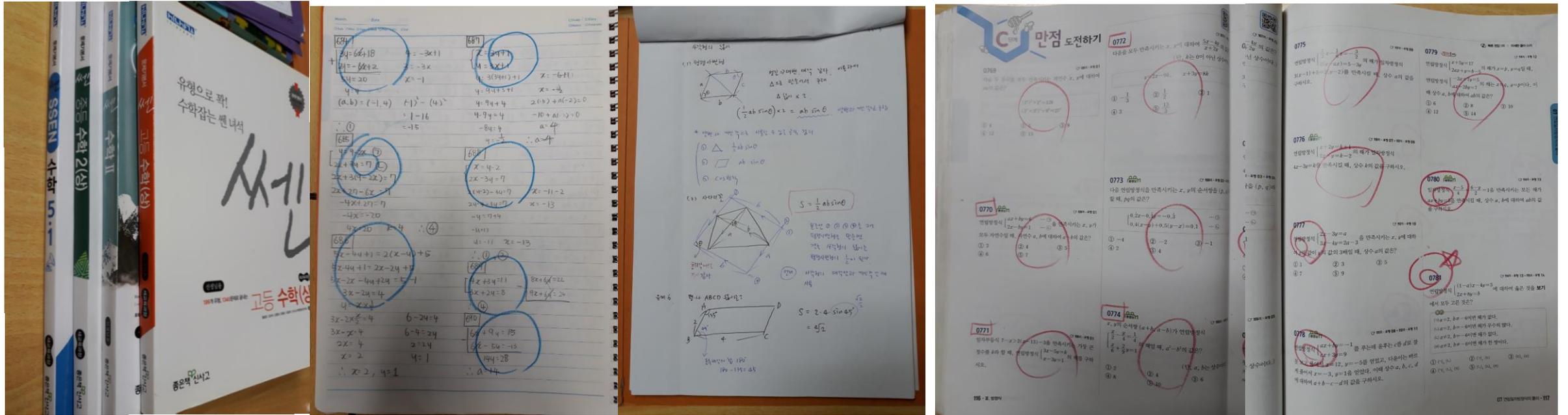
F3

Front Stage Service

방학 중 : 예습 시(주 5회, 8 주에 한학기 과정 완성)
 학기 중 : 복습 시(주 2회 or 필요시마다)
 -주교재 개념 학습은 노트에, 모든 과정 필기하기

Back Stage Service

*주교재
 초등, 중등 : 썸, 연산 학습지
 고등 : 썸, EBS 단기특강(원장 직강)
 교안 작성, 제공함으로써 효율적 학습 가능



수학 오답 Clinic

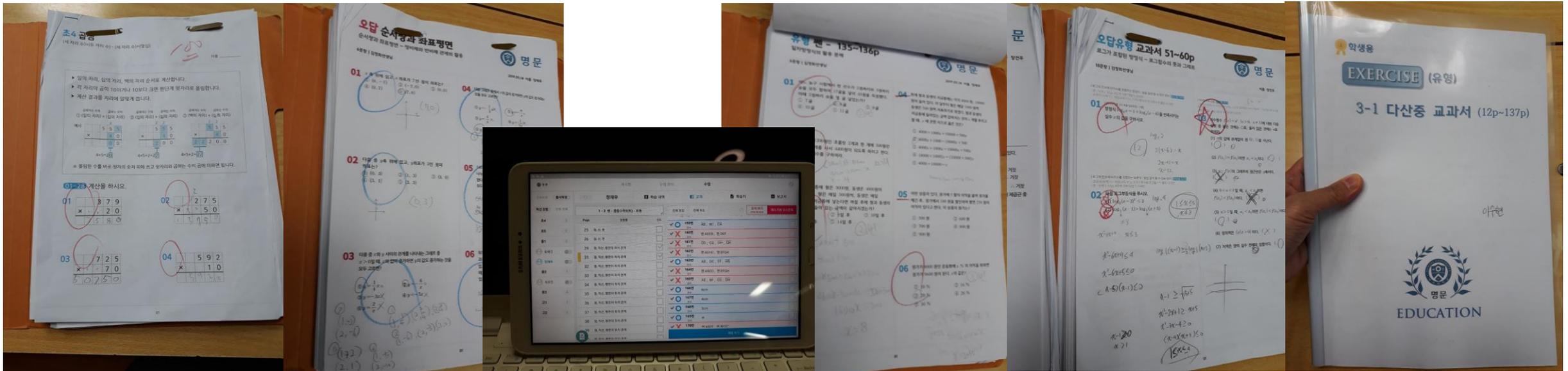
F4

Front Stage Service

오답 유형 학습,
개념 발표하기
숙제- 연산학습지 or 취약 유형 학습지

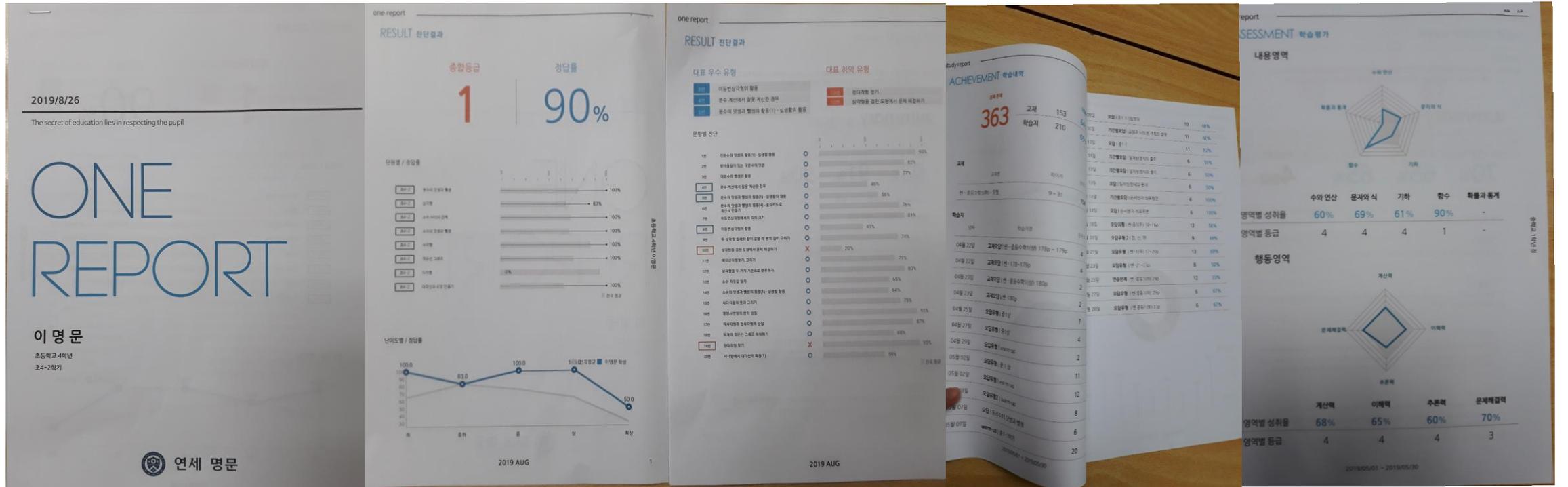
Back Stage Service

- * 매 수업 시 오답 등록
- * A.I 기반 빅데이터 분석
 - 교과서/시중교재 1113권 연동, 문제은행을 통해- 개인별 취약유형 학습지 출력
- * 학교 출판사별 교재 제작(원장, 조교 협력)



수학 Report

Front Stage Service	Back Stage Service
신입 진단 Report, 월별 분석 Report : 등급, 정답률, 난이도, 문항수, 우수유형, 취약유형, 단원별 종합 학습평가...	매 수업 시 오답 등록, 학습 이력 저장 전국의 학습 데이터와 비교하여 학생의 성취등급 제공



영어

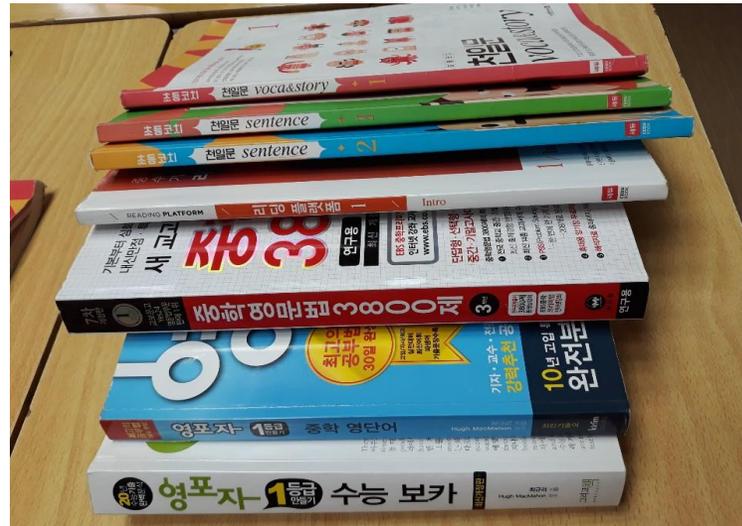
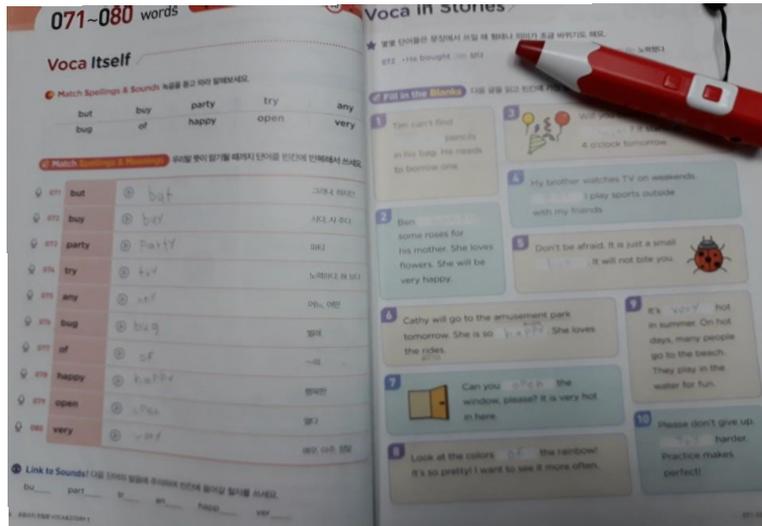
F5

Front Stage Service

- *초등 : Say Pen 활용
 - 원어민 음성을 들으며 따라 하기
 - 발표하기(매일 한 타임)
- 중고등 : 방학 중 - Level Up 교재, 학기 중 - 내신대비
 - 학교출판사별 본문분석, 어법,구문
 - 기출문제, 학교학습지 (매일, 주5회)

Back Stage Service

- *초등 : 수준별목표- 영어 친숙하기 / 기초 단어 & 패턴 학습, 암기 / 영어 확장하기/
Voca & Story Book1 ~ 2, Sentence Book 1 ~ 5, 원서 읽기, Grammer,리딩 플랫폼, 쓰작..
- *중고등 : 방학 중-문법, Voca, 구문 연습
학기 중-학교별 교과서, 문법 교안 작성



국어, 역사, 사회, 과학

F6

Front Stage Service

단원 별 핵심 내용 teaching & briefing
주말 과제 점검

*초등 : 완자

- 학교 진도에 맞추어 과목당 주 1~2회

*중고등 : 학교 교과서 중심

자습서, 평가문제집, 학교 학습지

Back Stage Service

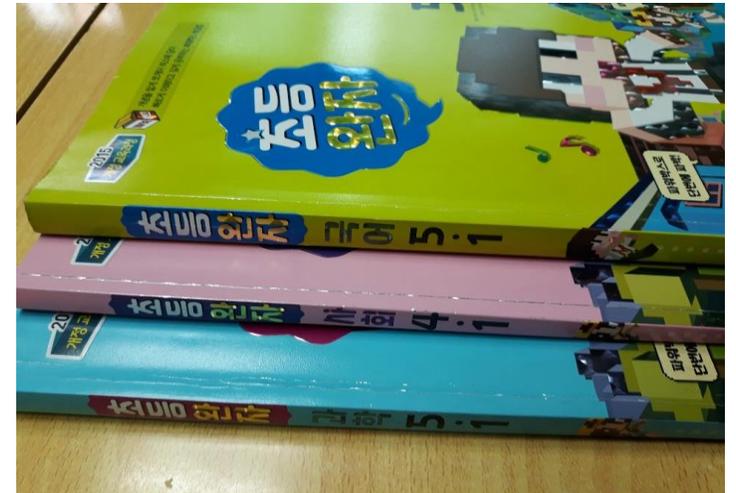
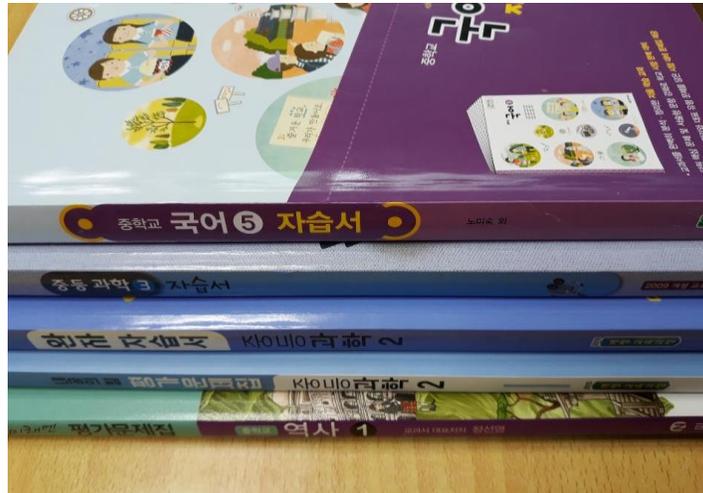
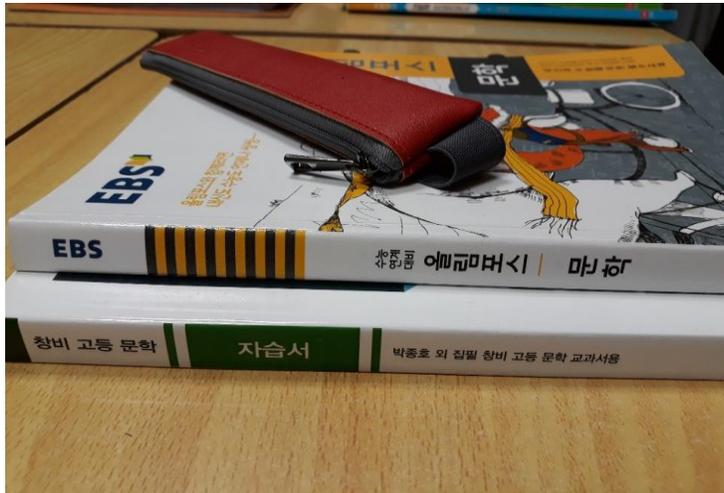
*초등

- 국어 : 년 1 회 글짓기 대회 (아웃소싱)#

- 사회, 과학 : 연 2회 박물관, 유적지 탐방#

*중, 고등

- 국, 사, 과, 역: 시험기간(4주 전) 학습량, 목표 제시



한자 (초등학생)

Front Stage Service	Back Stage Service
매일 5분 학습: 1~6단계(240자) 초~고급(240자) - (5자, 쓰기 학습 → 5자, 쓰기 학습 → 10자, 쓰기 시험..... → 40자, 훈음 시험)	*2년 이상 회원 특혜 : 한국어문화주관 한자 급수시험 응시, 대비 (소정의 등록비 있음)

第31回 漢字能力檢定試驗 6級 問題紙
 (시험시간 : 50분)
 (社)韓國語文會 · 韓國漢字能力檢定會 문제지와 답안지는 함께 제출하시요. 2005. 11. 5.

1. 다음 漢字語의 讀音을 쓰세요. (1~33)

< 예 >
漢字 → 한자

(1) 動物 (2) 勝利 (3) 急行
 (4) 野球 (5) 溫度 (6) 算術
 (7) 直線 (8) 共通 (9) 使安
 (10) 醫科 (11) 自然 (12) 始作
 (13) 白旗 (14) 高等 (15) 苦生
 (16) 記號 (17) 場所 (18) 電氣
 (19) 野火 (20) 禮服
 (21) 樹林 (22) 工業
 (23) 新聞 (24) 神童

3. 다음 밑줄 친 漢字語를 漢字로 쓰세요. (57~76)

< 예 >
한국 → 韓國

(57) 강산에 꽃이 아름답게 피었다.
 (58) 하늘을 지키는 곳군들은 용감하다.
 (59) 바른 길을 정도라 한다.
 (60) 그 동네의 가구 수가 가장 많다.
 (61) 초등학교 교육이 잘 되어야 한다.
 (62) 교장 선생님은 훌륭한 음악가이었다.

姓 名 : 최연준(崔然俊)
 住民登錄番號 : 940307-1078734
 住 所 : 경기 용인시 수지구 신봉동 신봉마을 자이 2차 아파트 211동 301호
 賞格別及等級 : 漢字能力 4 級
 發給番號 : 제 35-529-0002 호
 有效期間 : 平生

위 사람은 社團法人 韓國語文會 定款 제4조에 따라 實施한 第 35 回 全國漢字能力檢定試驗에서 賞數에 合格하여 本會의 '漢字能力級數證'을 取得하였기에 이를 證明함.

2007 年 5 月 21 日
 社團法人 韓國語文會 理事長 鄭 琦 鎬



和 = 화목하다 和 和

글자의 유래
 국자를 여러 사람이 배설이 되어 화목해졌다는 데서 '화'를 나타냄.
 글자가 쓰인 예
 - 화음(화음): 울타리가 서로 다른 두 개 이상의 소리가 함께 어울리는 것.
 - 화합(화합): 다투고 화상함.
 한자 써보기 二 子 牙 牙 和 和

和 和 和

합할 和

和 = 합하다 和 和

글자의 유래
 그릇의 몸체에 두 평을 덮는 것을 표현하여, 합하다를 나타냄.
 글자가 쓰인 예
 - 화합(화합): 화목하게 합함.
 - 화합(화합): 여럿이 모여 하나가 되어 합해함.
 한자 써보기 八 八 八 八 合 合 合

합할 和

34-529-0005
 賞 狀
 4級 II 優秀
 姓 名 : 崔然俊
 住民登錄番號 : 940307-1078734

위 사람은 社團法人 韓國語文會가 主管하고 韓國漢字能力檢定會가 施行한 第 34 回 全國漢字能力檢定試驗에서 賞 成績을 거두었기에 이 賞 狀을 드립니다.

2006 年 11 月 28 日

社團法人 韓國語文會 理事長 鄭 琦 鎬
 韓國漢字能力檢定會 會長 成 煥 甲

漢字能力級數證

姓 名 : 최연준(崔然俊)
 住民登錄番號 : 940307-1078734
 住 所 : 경기 용인시 수지구 신봉동 신봉마을 자이 2차 아파트 211동 301호
 賞格別及等級 : 漢字能力 4 級
 發給番號 : 제 35-529-0002 호
 有效期間 : 平生

위 사람은 社團法人 韓國語文會 定款 제4조에 따라 實施한 第 35 回 全國漢字能力檢定試驗에서 賞數에 合格하여 本會의 '漢字能力級數證'을 取得하였기에 이를 證明함.

2007 年 5 月 21 日
 社團法人 韓國語文會 理事長 鄭 琦 鎬

시험 기간(중2~고등생)

Front Stage Service

*수학

- 학교 출제경향에 맞춘 모의고사로 실전연습

*영어

F7

학교 학습지, 시중 기출문제 풀이 & 보강, 오답내용 학습 후 발표하기

- 학평 (단어, 구문 익히기, 추론, 독해, 변형 문제)

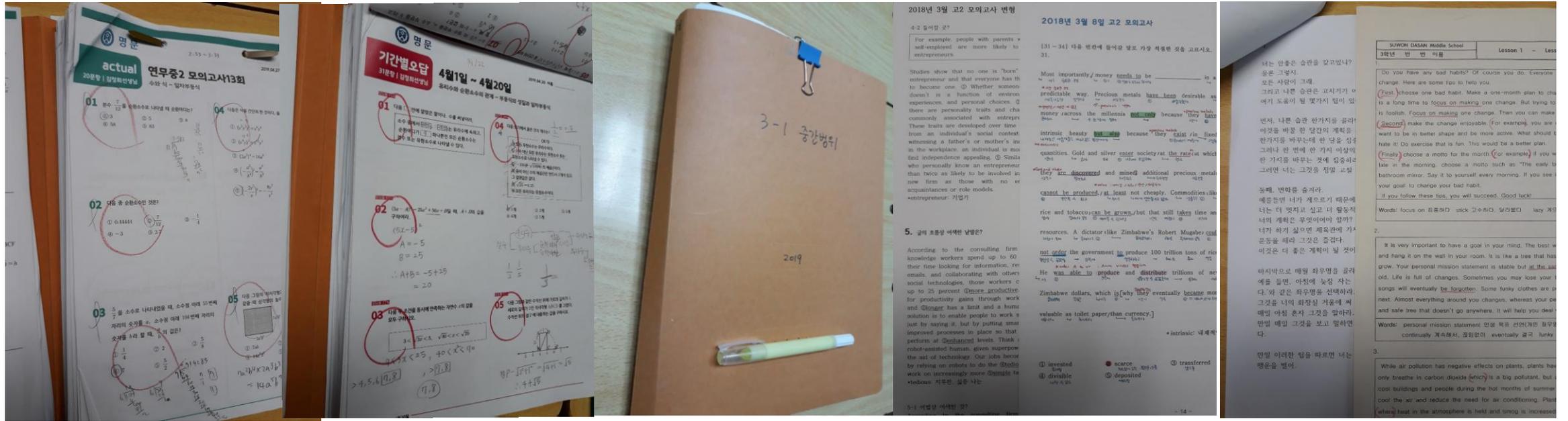
Back Stage Service

*수학

- Warm up test지, Actual test지, Secret test지, Premium test지 제작, 학교 학습지 풀이 과정 제공

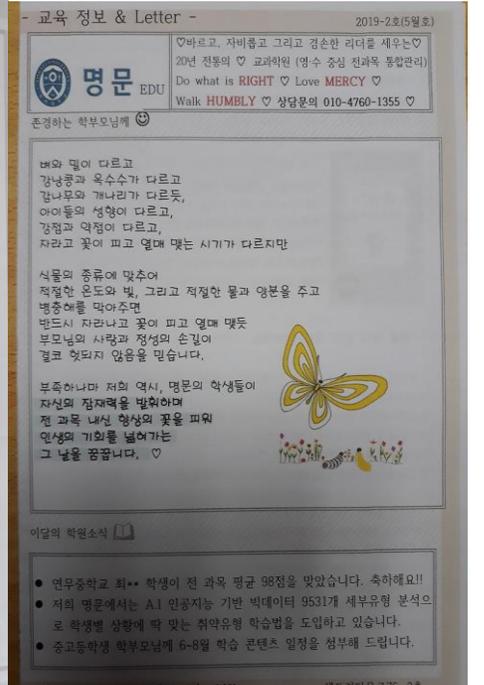
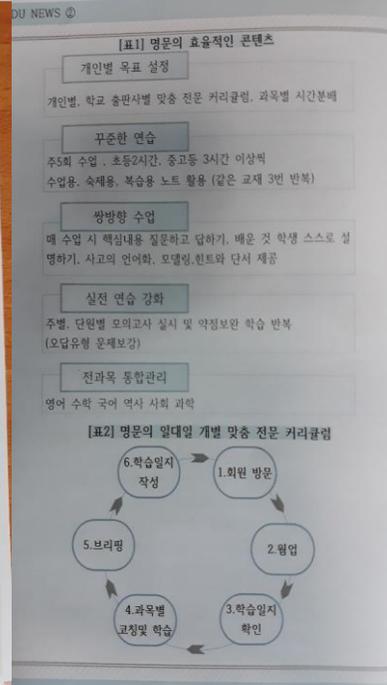
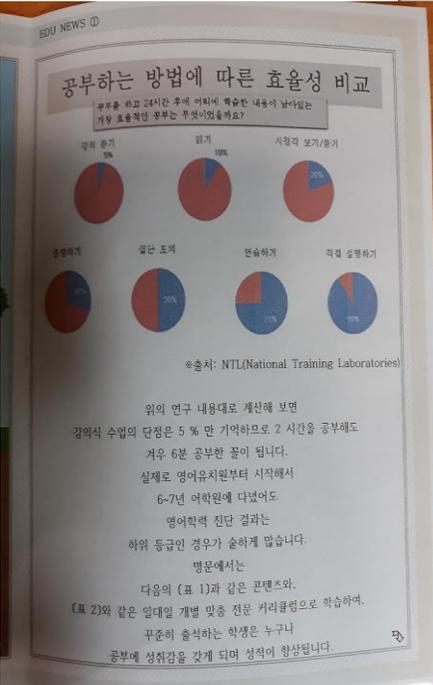
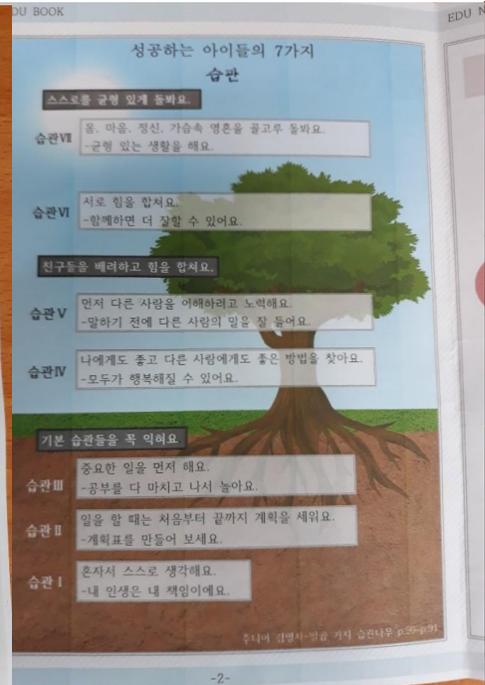
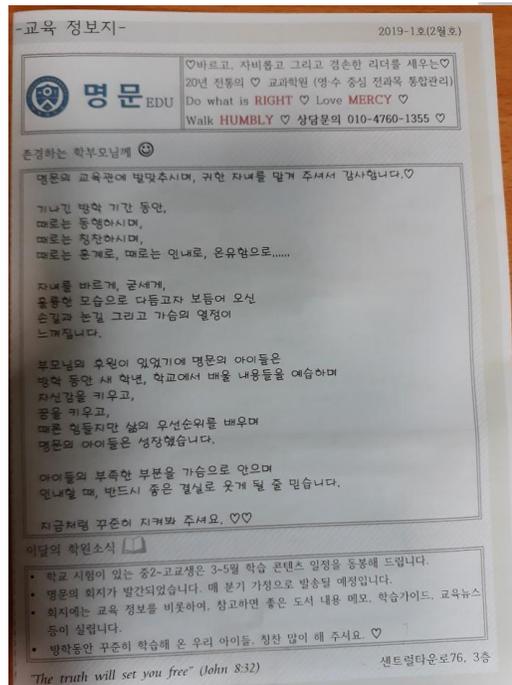
*영어

- 외부지문 해석 & 예상 문제지 제공



회지 발송

<p style="text-align: center;">Front Stage Service</p>	<p style="text-align: center;">Back Stage Service</p>
<p style="text-align: center;">F8 분기별 4면(교육정보&편지)</p>	<p style="text-align: center;">2월, 5월, 8월, 11월 마지막 주에 각 가정의 우편함으로 배송</p>



학습 콘텐츠 일정

Front Stage Service	Back Stage Service
처음 입회 시 -영어 : 개인별 로드맵 작성 *중2~고등 -수학 : 분기별 학습 콘텐츠 일정 작성	개인별 학습 수준과 학년의 목표에 근거하여 언제, 무엇을, 왜 하는지에 대한 방향을 설정함으로써 학습동기를 부여하고 인내로 결실하게 이끈다.

< 6 ~ 8 월 학습 콘텐츠 일정 >

콘텐츠		6월	7월	8월
모의 고사	warm-up 모의고사	2주차 5차시	4주차	2주차
	actual 모의고사	4주차(10회)		
모의 고사 연계	교육정보&Letter 발송			2주차
	프리미엄 모의고사	2주차 주말	4주차 주말	2주차 주말
	씨크릿 모의고사	3주차 주말		

- 위 일정은 사정에 따라 약간의 변동이 있을 수 있습니다.-

기준의 영어 로드맵

	단어		문법		읽기		기타	
		목표		목표		목표		목표
초4	Voca & Story Book 1-2권	기초단어 1000개	Sentence Book 1-5권	패턴 학습 및 암기	도서관 or 가정	원서 100권		
초5 상반기	Voca & Story Book 1-2권	기초단어 복습	Sentence Book 1-5권	패턴 복습	도서관 (사용학습)	원서 200권		
초5 후반기	중학어휘 끝 스타트	중등어휘 1000개	전일문 Grammer 1-3	기초문법	어린이 과학 잡지 구독	원서 300권		
초6	중학어휘 끝 스타트	중등어휘 복습	내신대비 문제집 1-6	중등문법	리딩 플랫폼	비문학 독해	쓰작	단문 쓰기연습

수학 인증 시험#

Front Stage Service	Back Stage Service
대상 : 학교 시험이 없는 초등생~중학 1년생 시기 : 년 2회 - 7월 ,12월(등급 시험)	영역별, 내용별, 등급을 가늠함으로써 객관적 평가 및 성취감 고취, 동기 부여, 방향 설정

생활 기록부

Front Stage Service	Back Stage Service
F9 년 1회(12월)	학생의 행동 발달특성을 학부모와 공유함으로써 힘과 지혜를 모아 교육한다.

#표시는 현재 미실시되고 있는 내용이며, 검토 이후 실시 예정임

Fail Points

Fail Point	내용	solution
F1	교사의 일방적인 계획으로 동기 부여가 되지않음	충분한 대화로, 노력하면 할 수 있는 목표를 제시함
F2	타인에게 자신의 약점이 드러남으로 인한 불쾌함	좀 더 나은 학습 방향을 찾기 위한 활동임을 알리고 안심시킴
F3	듣기 활동의 지루함으로 집중하지 못함.	쌍방향 학습법 : 질문하며 대답을 유도함
F4	숙제를 해오지 않음	더욱 밀도 있는 수업 or 보충수업
F5	say 펜이 충전되어 있지 않음. 고장남	수업 후 잔량을 확인하고 충전하는 습관
F6	숙제를 하지 않음.	주말, 약속한 시간에 숙제한 사진 찍어 교사에게 보내기 유도
F7	학교 학습지를 가져오지 않음	학교 영어 선생님과 유선 확인, 학생에게 예약문자 전송
F8	정보의 홍수 시대에 식상할 수 있음	참신하고 현재 우리 학생과 학부모에게 꼭 필요한 내용만 선정
F9	교사의 평가에 의구심을 가질 수 있음(견해 차이)	전 교사의 평가를 참고하여 반영함으로써 객관성을 가지게 함