생애과정과 라이프스타일 트랙

위치 및 연락처 : 율곡관 307호(☎219-2736)

트랙소개

인구 고령화에 따라 생애의 시기가 세분화되는 경향이 나타 나며, 이에 따라 개인과 가족뿐만 아니라 지역사회 주요 기 관과 정부에 의해 기획/관리/조정 되어야 하는 생애 시기 와 영역들이 증가하고 있다. 따라서 개인들의 삶을 전 생애 의 관점에서 조망하며, 생애 각 시기마다 삶의 방식에서 나 타나는 변화/트렌드와 다양성을 체계적으로 이해할 수 있는 능력을 배양한다. 이를 통해 생애과정 또는 라이프스타일과 관련된 산업 또는 공공 서비스 부문에 진출할 수 있는 기본 적인 지식을 배우고, 사고 역량을 증진시킴으로써 보다 창 의적인 아이디어 개발에 도움이 되는 능력을 기른다.

주관학과 사회학과

참여학과 심리학과, 사회학과, 스포츠레저학과, 간호학과

교육과정표

1. 졸업 이수학점 및 구성 현황

가. 총 트랙 이수학점 : 24 학점

나. 교육과정별 필수 이수학점 구성 현황

(※ 필수 이외의 학점은 교양선택 등으로 이수하여 총 졸업 이수학점을 충족하여야 함.)

| 구분 | 전공 (소 | 계 : 24) | הוט |
|----|-------|---------|-----|
| | 트랙필수 | 트랙선택 | |
| 트랙 | 10 | 14 | |

2. 이수요건

- 총 트랙 이수학점 : 24학점 이상

필수 : 10학점 선택 : 14학점

3. 교육과정

| 구분 | 과목명 | 개설학과 | 학년/학기 | 학점/시간 | 비고 | | |
|------|----------------|-------------------|-------|-------|------------|--|--|
| | 건강증진 | 간호학과 | 2/2 | 1/1 | | | |
| | 발달심리학 | 심리학과 | 2/2 | 3/3 | | | |
| | 여가와 삶 | 스포츠레저학과 | 1/1 | 3/3 | | | |
| 트랙필수 | 가족과 생애 | | 3/1 | 3/3 | 3개 과목 중 택1 | | |
| | 나이듦과 죽음의 사회학 | 사회학과 | 3/1 | 3/3 | (택 외 과목은 | | |
| | 소비와 대중문화 | | 3/1 | 3/3 | 트랙선택으로 인정) | | |
| | | 10학점 | | | | | |
| | 인구분석 | | 2/1 | 3/3 | | | |
| 트랙선택 | 여가사회학 | 사회학과 | 3/2 | 3/3 | | | |
| | 젠더사회학 | | 3/2 | 3/3 | | | |
| | 공간과 도시의 사회학 | | 2/1 | 3/3 | 14학점 이상 선택 | | |
| | 스포츠사회학 | 스포츠레저학과사회학과(공동개설) | 2/2 | 3/3 | | | |
| | 스포츠레저와 지속가능성 | - 스포츠레저학과 | 3/2 | 3/3 | | | |
| | 레크리에이션과 여가 디자인 | <u> </u> | 3/2 | 3/3 | | | |

| 구분 | 과목명 | 개설학과 | 학년/학기 | 학점/시간 | 비고 | | |
|------|--------|-----------|-------|-------|------------|--|--|
| | 스포츠심리학 | 스포츠레저학과 | 2/1 | 3/3 | 14학점 이상 선택 | | |
| | 건강심리학 | 심리학과 | 4/1 | 3/3 | | | |
| 트랙선택 | 간호정보학 | 가호학과 | 4/2 | 2/2 | | | |
| | 노인간호학 | [신호역파 | 4/1 | 2/2 | | | |
| | | | 14학점 | | | | |

4. 권장 이수 순서표

| 하 면 | 1학기 | | | | | 2학기 | | | | | |
|-------------|--------------------|----|----|------|-------------|------|-----------------------------|----|-----|------|-------------|
| | 과목명 | 학점 | 시간 | 선수과목 | 외국어 강의여부 | 이수구분 | 과목명 | 학점 | 시간 | 선수과목 | 외국어 강의여부 |
| 1 학년 | 여가와 삶 (스포츠레저학과) | 3 | 3 | | | 트랙선택 | | | | | |
| | - | 3 | 3 | Л | | | - | - | _ | | |
| 2 학 년 | | | | | | 드래피스 | 발달심리학 (심리학과) | 3 | 3 | | |
| | | | | | | 트랙필수 | 건강증진 (간호학과) | 1 | 1 | | |
| | 스포츠심리학 (스포츠레저학과) | 3 | 3 | | | 트랙선택 | 스포츠사회학 (스포츠레저학과) | 3 | 3 | | |
| | 공간과 도시의 사회학 (사회학과) | 3 | 3 | | | 트랙인팩 | 인구분석 (사회학과) | 3 | 3 | | 0(영어) |
| | _ | 6 | 6 | | | | | 10 | 10 | _ | |
| | 가족과 생애 (사회학과) | 3 | 3 | | 0(영어) | 트랙필수 | 소비와 대중문화 (사회학과) | 3 | 3 | | 0(영어) |
| | 나이듦과 죽음의 사회학(사회학과) | 3 | 3 | | 0(영어) | 느ㅋㅋ | | 3 | 3 | | 0(84) |
| | | | | | | | 여가사회학 (사회학과) | 3 | 3 | | |
| 3 | | | | | | | 젠더사회학 (사회학과) | 3 | 3 | | 0(영어) |
| 하면 | | | | | | 트랙선택 | 스포츠레저와 지속가능성 (스포츠레 저학과) | 3 | 3 | | |
| | | | | | | | 레크리에이션과 여가 디자인 (스포츠레저학과) | 3 | 3 | | |
| | - | 6 | 6 | | | Й | | 15 | 15정 | _ | |
| 4 학 년 | 건강심리학 (심리학과) | 3 | 3 | | | 트랙선택 | 간호정보학 (간호학과) | 1 | 1 | | |
| | 노인간호학 (간호학과) | 2 | 2 | | | 트랙센텍 | [[[조] [[조] 시] | | ' | | |
| | - | 5 | 5 | | | Я | | 1 | 1 | - | - |

5. 과목개요

SOC323 가족과 생애

Family and the Life Course

현대사회의 가족제도 특징과 사회 구조적 및 역사적 배경을 가족 및 개인의 생애에서 나타나는 문제점과 건강한 삶을 위한 사회제도적 보완대책을 탐구한다.

SOC339 나이듦과 죽음의 사회학

Sociology of Aging and Death

인간의 노령화에 따른 노인의 지위와 역할의 변화, 사회화, 건강, 여가, 가족 및 친족관계 그리고 노인복지 등의 문제를 탐구한다.

SOC354 소비와 대중문화

—— Consumption and Popular Culture

20세기와 21세기에 걸쳐서 소비주의는 점진적으로 분명한 추세를 그리면서 글로벌한 수준에서 현대사회를 지배하는 구성 원리로 등장하고 있다. 또한 소비주의는 현대 대중문 화의 구조와 맥락의 발현적 속성으로서 중심적 지위를 점하 고 있다. 이 과목에서는 구조적 맥락에서 소비주의와 소비 현상이 대중문화와 관계하는 다양한 측면을 분석적으로 탐 구한다.

SLEZ122 여가와 삶

Leisure and Life

여가 연구의 핵심 주제인 현대인에게 있어서 여가의 의미, 개인 여가 행동 과정 및 현대 사회의 여가 특징을 이해하는 데 초점을 둔다. 개인 수준에서 여가 동기, 여가 체험, 여가 제약(장애) 요소가 무엇인지 파악하고 일과 여가 및 일과 삶 의 균형에 대해 학습한다. 그뿐만 아니라 사회적 수준에서 사람들의 여가생활이 전체 사회에 미치는 영향에 대하여 고 찰하고. 여가 관련 사회 문제를 이해함으로써 보다 나은 삶 의 질 수준을 고취하는 기소양을 키운다.

PSY231 발달심리학

 Developmental Psychology 행동의 발달과 성장을 좌우하는 요인과 기제, 그리고 각 발 달단계별 행동특성을 다루어 인간의 성격형성과정을 파악 한다. 언어, 인지발달의 지체에 관해서도 검토한다.

건강증진

Health Promotion

건강증진과 건강행위와 관련된 개념을 소개하고 제 이론들을 학습한다. 이를 통해 개인, 집단 및 지역사회 대상자들의 건강요구에 따른 건강증진 프로그램을 개발하고 평가할 수 있는 지식을 갖추게 하여 실무에 적용할 수 있도록 한다.

SOC221 인구분석

----- Population Analysis

사회의 주요현상인 인구의 변동 과정 및 변동 요인에 대한 이론과 분석방법을 터득함으로써 인구와 사회와의 관계를 동태적으로 파악하다.

SOC326 여가사회학

----- Sociology of Leisure

여가와 노동의 관계, 현대사회에서 여가의 사회적 기능, 일 상생활 속에서의 여가, 노동력 재생산으로서의 여가, 자본 주의 문화와 여가, 한국의 역사 속에 나타난 여가관 그리고 오늘날의 여가를 다룬다.

SOC336 젠더사회학

——— Gender & the Korean Society

가족, 경제활동, 문화, 인간관계 등 사회의 여러 영역에서 나타나는 남녀 불평등 및 여성 차별의 실태와 형성 배경, 이 의 결과 등을 탐구하며, 남녀평등을 이룩하기 위한 제도적 대안을 연구한다.

SLEZ191 스포츠 사회학

Sociology of Sports

현대사회에서 그 중요성이 점점 커져가는 스포츠 산업과 일 상생활의 스포츠 활동에 관하여 사회과학적 이론과 연구방 법을 통해 이해하고 분석하는 방법을 습득한다. 특히 스포 츠 관련 현상에 대한 사회적, 경제적, 정치적 측면에서 고찰 한다. 이를 통해 인간의 삶의 질을 높이는데 이바지 하는 스 포츠 및 여가생활이 무엇인지 자신의 생각과 관점을 세워 나간다. 뿐만 아니라 현대사회에서 나타나는 스포츠 관련 다양한 사회 문제의 원인과 해결방안을 논리적으로 찾아내 는 역량을 높인다.

SLEZ336 스포츠레저와 지속가능성

Sport & Leisure for Welfare

이 수업에서 학생들은 여가생활과 삶의 질의 관계, 국민 여

가생활과 사회의 복지 수준 간의 관계를 이해한다. 그뿐만 아니라 현대 한국사회에서 인구학적 및 사회문화적으로 주 목 받고 있는 사회적 취약집단(고령자, 장애인, 여성, 청소 년, 이민자 등)의 특성을 이해하고, 스포츠레저 산업 또는 공공분야에서 이들에게 어떤 서비스를 제공하여 삶의 질을 향상시키고 복지사회를 실현하는가에 관한 전문지식을 습 득한다.

SLEZ333 레크레이션과 여가 디자인

----- Recreation and Leisure Design

이 수업을 통해 학생들은 레크리에이션에 대한 기본 이론과 함께, 놀이, 위락 및 게임의 유형과 발달과정을 살펴보고, 생애주기와 노동/가정 및 노동/여가 생활주가행위 패턴변 화를 배우게 된다. 이 수업에서 학생들은 여가 및 레크리에 이션의 본질과 문제점을 이해하고 여가 욕구를 창의적이며 효율적으로 채울 수 있는 방법을 배우고, 레크리에이션 활 동 지도자로서의 능력을 갖추고 개개인의 여가 선용 방법을 습득하는데 그 목표를 둔다.

SLEZ212 스포츠심리학

----- Sports Psychology

스포츠 심리학은 스포츠와 운동 상황에서 인간과 인간행동을 과학적으로 탐구하고 지식의 현장 적용을 담당하는 심리학과 스포츠의 연계 학문 분야이다. 이 수업은 크게 두 가지목적에 초점을 맞추고 있다. 첫째, 개인의 운동 수행 및 스포츠 활동에 영향을 미치는 심리적 요인이 무엇인지 이해하고 둘째, 스포츠 참가가 개인의 심리적 발달에 어떤 영향을 미치는지를 이해하는 것이다. 이를 위해, 성격, 동기, 피드백, 불안/스트레스, 경쟁과 협동, 집단역학, 리더쉽, 도덕성등 다양한 심리적 요인과 스포츠의 세부 분야 간의 상호작용에 대한 이론을 습득하고 다양한 사례를 탐구한다.

PSY461 건강심리학

----- Health Psychology

신체건강에 미치는 심리적 요인을 다룬다. 건강과 질병에 미치는 심리적 요인들에 대한 생리심리학, 임상심리학 및 사회심리학적 접근들과 그 연구들, 또 질병의 치료와 예방 의 제안들에 대해 논의한다.

간호정보학

——— Nursing Informatics

정보화 사회에 대비하여 데이터베이스의 설계와 응용에 대한 이론을 습득하고 개인별 관심있는 간호분야에서 예상할수 있는 간호관리문제를 구체적으로 사례화하여 필요정보를 정의한 후 이를 관리할 수 있는 데이터베이스를 설계하



는 것을 학습한다.

노인간호학

----- Gerontological Nursing

노인의 발달과업과 노화의 특성을 이해하고 노인기의 주요 건강문제에 접근하여 이를 해결할 수 있는 이론적 지식 및 간호기법을 습득하고, 노인장기요양제도에 대한 이해와 노 인 요양시설에서의 간호사 역할을 학습한다.