

## 스포츠레저학과

위치 및 연락처 : 율곡관 307호(☎ 219-2798)

### 학과소개

21세기 현대사회에서 인류는 경제 성장뿐만 아니라 전반적인 삶의 질과 행복 수준을 높이고자 하므로 삶의 질을 결정하는 여가생활의 중요성도 높아지고 있다. 이와 함께 고부가가치 산업으로 레저 및 스포츠산업의 중요성 또한 커지고 있다. 스포츠레저학과는 전반적인 인간 삶의 질을 높이는 데에 필요한 지식과 소양을 갖추고, 레저 및 스포츠산업 관련 분야에서 일할 수 있는 인재를 양성하기 위한 다층적인 교육과정을 제공하고 있다. 첫째, 인간의 놀이, 여가, 스포츠(신체)활동에 관한 인문사회과학적 전문 지식과 소양, 둘째, 레저 및 스포츠산업 현장에서 활동하는 전문가에게 필요한 행정 및 경영학적 응용 지식, 마지막으로 관련 업계 현장에서 실습하는 기회를 제공하고 있다. 본교 스포츠레저학과 교육과정은 두 가지로 나뉜다. 먼저 체육특기자(축구) 학생들의 경우, 축구선수와 학생이라는 두 역할을 동시에 수행하며 대학교 생활을 충실히 할 수 있도록 체육특기자를 위한 교육과정을 별도로 운영하고 있으며, 체육특기자 학생이 선수 은퇴를 할 때 학교생활을 적응을 돕는 멘토 활동도 운영하고 있다. 또한, 비체육특기자 학생을 위하여 체육특기자 교육과정과 구별되는 별도 교육과정을 운영하고 있다. 그뿐만 아니라 본 학과 교육과정은 경영학과, 행정학과, 사회학과, 심리학과와 협력하여 전공수업을 공동으로 인정하여 학생들이 복수(부)전공을 더 쉽게 할 수 있도록 교육과정을 제공하고 있다.

### 교수진

| 직책   | 성명  | 전공분야               | 연구실        | 전화   | 비고  |
|------|-----|--------------------|------------|------|-----|
| 부교수  | 이병호 | 중국사회, 비교사회학, 사회정책론 | 율곡관 408호   | 2745 | 학과장 |
| 대우교수 | 이현서 | 여가사회학/스포츠사회학       | 율곡관 373-2호 | 1641 |     |

### 교육목표

본 학과는 전반적인 인간 삶의 질을 높이는 데에 필요한 기초 지식과 소양을 갖추고, 레저 및 스포츠산업 관련 분야에서 일할 수 있는 전문지식과 기술을 갖춘 인재를 양성하고자 한다. 이러한 교육 목표를 가지고 본 학과가 제공하는 주요 교과목 내용은 다음과 같이 3가지 세부 교육 목표로 나눌 수 있다.

- 첫째, 인간의 놀이, 여가, 스포츠(신체)활동에 관한 인문사회과학적 전문 지식과 소양 습득
- 둘째, 레저 및 스포츠산업 현장에서 활동하는 전문가에게 필요한 행정 및 경영학적 응용 지식 습득
- 셋째, 레저 및 스포츠산업 현장에서 다양한 실습에 참여하여 현장 경험 습득

### 졸업 후 진로

- 학부 교육과정을 통해 취득할 수 있는 자격증: 국가 자격증은 경기지도자(2급), 생활체육지도자, 노인체육지도자, 유소년체육지도자가 있으며 민간 자격증으로 경기심판 자격증, 스포츠경영관리사, 레크리에이션 강사 자격증 등이 있다.
- 졸업 후 진출 기관:
  - (1) 학교: 초중고 학교 (축구)경기지도자, 방과후 체육교사
  - (2) 정부 또는 공공조직: 문화체육관광부, 대한체육회 및 각종 체육회(도,시,군)
  - (3) 민간기업: 스포츠미디어업체, 스포츠교육업체, 스포츠구단, 위탁시설업체, 레저산업의 각종 업체 등

## 스포츠레저학전공

### 교육과정표

#### 1. 졸업 이수학점 및 구성 현황

가. 총 졸업 이수학점 : 120 학점

나. 교육과정별 필수 이수학점 구성 현황

(※ 필수 이외의 학점은 교양선택 등으로 이수하여 총 졸업 이수학점을 충족하여야 함.)

| 구분            | 대학필수 (소계: 23) |             |           |    |        |        | 계열필수 (소계: 3) | BSM |       | 전공기초 (소계: 6)                          | 전공 (소계: 39) |       |
|---------------|---------------|-------------|-----------|----|--------|--------|--------------|-----|-------|---------------------------------------|-------------|-------|
|               | 아주희망 전공진로탐색   | 아주인을 위한 마중물 | 아주상상 프로젝트 | 영어 | 대학 글쓰기 | 영역별 교양 | AI 리터러시*     | 수학  | 기초 과학 | 경제원론1/행정학개론/ 심리학개론/사회학원론/ 정치학원론 중 택 2 | 전공 필수       | 전공 선택 |
| 스포츠레저학전공      | 1             | 1           | 3         | 3  | 3      | 12     | 3            | -   | -     | 6                                     | 9           | 30    |
| 복수전공          | 제1전공 기준으로 이수  |             |           |    |        |        |              | -   | -     |                                       |             | 15    |
| 부전공           |               |             |           |    |        |        |              | -   | -     |                                       |             |       |
| 사회과학 데이터 분석트랙 |               |             |           |    |        |        | -            | -   | -     | 9                                     | 6           |       |

- 제1전공 전필과목 : 스포츠사회학, 여가와 삶, 신체활동의 이해와 구현
  - 복수전공 전필과목 : 제1전공 전필과목과 상동
  - 부전공 전필과목 : 제1전공 전필과목과 상동
  - 영역별 교양 : 공과대학 및 정보통신대학 소속 학생은 본인 소속 제1전공의 영역별 교양을 이수하고 추가로 3학점(영역 무관)을 이수해야 함. (단, 소속학과에서 영역별 교양을 12학점 이수한 경우 추가 이수 불필요)
  - 사회과학데이터 분석 트랙 : 사회과학대학에 속한 학과에서 공동으로 운영하는 세부 전공 트랙으로서, 스포츠레저학과를 전공하면서 동시에 '사회과학 데이터분석 트랙'을 세부 전공으로 할 수 있음. <대학요람> 교육과정의 사회과학대학 부문에서 '사회과학데이터 분석 트랙' 교육과정표 참고할 것.
- \* 계열필수(AI 리터러시) : 체육특기자 입학생의 경우, <AI시대 스포츠데이터 분석기초>로 <AI 리터러시>를 대체할 수 있음.

#### 2. 졸업요건

- 총 졸업 이수학점 : 120 학점
- 평점 : 2.0 이상
- 외국어 공인 성적 : 면제 (단, 체육특기자 전형 입학자만 해당)

#### 3. 교육과정

##### ■ 일반과정

| 이수구분 | 학수 구분 | 과목명               | 개설 학년 및 학기(해당 란에 '●'표시) |     |     |     |     |     |     |     | 학점구성 (구성 요소별 학점 수) |    |       | 학점 수 합계 |
|------|-------|-------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------|----|-------|---------|
|      |       |                   | 1학년                     |     | 2학년 |     | 3학년 |     | 4학년 |     | 이론                 | 설계 | 실험 실습 |         |
|      |       |                   | 1학기                     | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 |                    |    |       |         |
| 대학필수 | 교필    | 아주희망 전공진로탐색       | ●                       |     |     |     |     |     |     |     | 1                  |    |       |         |
|      |       | 아주인을 위한 마중물       | ●                       |     |     |     |     |     |     |     | 1                  |    |       |         |
|      |       | 아주상상프로젝트          | ●                       |     |     |     |     |     |     |     | 3                  |    |       |         |
|      |       | 영어                |                         | ●   |     |     |     |     |     |     | 3                  |    |       |         |
|      |       | 글쓰기               |                         | ●   |     |     |     |     |     |     | 3                  |    |       |         |
|      |       | 영역별교양             | ●                       | ●   | ●   | ●   |     |     |     |     | 12                 |    |       |         |
|      |       | 소계                |                         |     |     |     |     |     |     | 23  |                    |    | 12    |         |
| 계열필수 | 교필    | AI시대 스포츠데이터 분석 기초 |                         |     | ●   |     |     |     |     | 3   |                    |    | 3     |         |
|      |       | 소계                |                         |     |     |     |     |     |     |     |                    |    |       |         |

| 이수구분 | 학수구분 | 과목명                                      | 개설 학년 및 학기(해당 란에 '●' 표시) |     |     |     |     |     |     |     | 학점구성<br>(구성 요소별 학점 수) |    |          | 학점<br>수<br>합계 |      |      |   |     |
|------|------|--|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|----|----------|---------------|------|------|---|-----|
|      |      |  | 1학년                      |     | 2학년 |     | 3학년 |     | 4학년 |     | 이론                    | 설계 | 실험<br>실습 |               |      |      |   |     |
|      |      |  | 1학기                      | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 |                       |    |          |               |      |      |   |     |
| 전공기초 | 전기   | 경제원론 1/행정학개론/심리학개론/<br>사회학원론/정치학원론 중 택 2 |                          |     |     |     | ●   | ●   |     |     |                       |    | 6        |               |      | 6    |   |     |
| 소계   |      |  |                          |     |     |     |     |     |     |     |                       |    | 6        |               |      | 6    |   |     |
| 전공필수 | 전필   | 여가와 삶(다산학부대학 공동개설)                       | ●                        |     |     |     |     |     |     |     |                       |    | 3        |               |      | 3    |   |     |
|      |      | 스포츠사회학(사회분야 공동개설)                        |                          | ●   |     |     |     |     |     |     |                       |    |          | 3             |      |      | 3 |     |
|      |      | 신체활동 이해와 구현                              |                          |     |     | ●   |     |     |     |     |                       |    |          | 3             |      |      | 3 |     |
| 소계   |      |  |                          |     |     |     |     |     |     |     |                       |    | 9        |               |      | 9    |   |     |
| 전공선택 | 전선   | 스포츠 팀구축 워크숍 1(※)                         | ●                        |     |     |     |     |     |     |     |                       |    |          |               |      | 2    | 2 |     |
|      |      | 운동수행 트레이닝론 1(※)                          | ●                        |     |     |     |     |     |     |     |                       |    |          |               |      | 2    | 2 |     |
|      |      | 스포츠 팀구축 워크숍 2(※)                         |                          | ●   |     |     |     |     |     |     |                       |    |          |               |      | 2    | 2 |     |
|      |      | 운동수행 트레이닝론 2(※)                          |                          |     | ●   |     |     |     |     |     |                       |    |          |               |      | 2    | 2 |     |
|      |      | 스포츠 철학과 윤리(※)                            |                          | ●   |     |     |     |     |     |     |                       |    |          | 1.5           | 1.5  |      | 3 |     |
|      |      | 스포츠 영어회화(※)                              |                          |     |     | ●   |     |     |     |     |                       |    |          | 3             |      |      | 3 |     |
|      |      | 운동 영양요법 1(※)                             |                          |     |     | ●   |     |     |     |     |                       |    |          |               |      | 2    | 2 |     |
|      |      | 축구선수-학생 피어 멘토링                           |                          |     |     | ●   |     |     |     |     |                       |    |          |               |      | 3    | 3 |     |
|      |      | 생활안전과 응급처치                               |                          |     |     | ●   |     |     |     |     |                       |    |          | 3             |      |      | 3 |     |
|      |      | 스포츠 심리학                                  |                          |     |     | ●   |     |     |     |     |                       |    |          | 3             |      |      | 3 |     |
|      |      | 운동 영양요법 2(※)                             |                          |     |     |     | ●   |     |     |     |                       |    |          |               |      | 2    | 2 |     |
|      |      | 축구 심리 코칭론(※)                             |                          |     |     |     | ●   |     |     |     |                       |    |          | 1.5           | 1.5  |      | 3 |     |
|      |      | 스포츠레저 조사방법론                              |                          |     |     |     | ●   |     |     |     |                       |    |          | 3             |      |      | 3 |     |
|      |      | 스포츠레저 진로개발 세미나                           |                          |     |     |     | ●   |     |     |     |                       |    |          | 1             |      |      | 1 |     |
|      |      | 운동과 건강관리                                 |                          |     |     |     | ●   |     |     |     |                       |    |          | 3             |      |      | 3 |     |
|      |      | 여가사회학(사회)                                |                          |     |     |     | ●   |     |     |     |                       |    |          | 3             |      |      | 3 |     |
|      |      | 스포츠·문화산업과 법(정치분야 공동개설)                   |                          |     |     |     |     |     |     | ●   |                       |    |          | 3             |      |      | 3 |     |
|      |      | 스포츠와 미디어                                 |                          |     |     |     |     |     |     | ●   |                       |    |          | 3             |      |      | 3 |     |
|      |      | 스포츠레저 문화사(사회분야 공동개설)                     |                          |     |     |     |     |     |     | ●   |                       |    |          | 3             |      |      | 3 |     |
|      |      | 소비자행동론(경영)                               |                          |     |     |     |     |     |     | ●   |                       |    |          | 3             |      |      | 3 |     |
|      |      | 데이터 분석방법과 적용                             |                          |     |     |     |     |     |     | ●   | ●                     |    |          | 3             |      |      | 3 |     |
|      |      | 지구 지속가능성을 위한 스포츠와 여가생활<br>(사회분야 공동개설)    |                          |     |     |     |     |     |     |     | ●                     |    |          | 3             |      |      | 3 |     |
|      |      | 축구 훈련과 경기 운영론(※)                         |                          |     |     |     |     |     |     |     | ●                     |    |          | 1.5           | 1.5  |      | 3 |     |
|      |      | 레크레이션과 여가디자인                             |                          |     |     |     |     |     |     |     | ●                     |    |          | 3             |      |      | 3 |     |
|      |      | 시시대 스포츠데이터 분석과 활용                        |                          |     |     |     |     |     |     |     | ●                     |    |          | 3             |      |      | 3 |     |
|      |      | 마케팅관리(경영)                                |                          |     |     |     |     |     |     |     | ●                     |    |          | 3             |      |      | 3 |     |
|      |      | 스포츠 경영학                                  |                          |     |     |     |     |     |     |     |                       | ●  |          | 3             |      |      | 3 |     |
|      |      | 체력 트레이닝 연구                               |                          |     |     |     |     |     |     |     |                       |    | ●        | 3             |      |      | 3 |     |
|      |      | 건강심리학(심리)                                |                          |     |     |     |     |     |     |     |                       |    | ●        | 3             |      |      | 3 |     |
|      |      | 글로벌 스포츠와 세계화<br>(다산학부대학 공동개설)            |                          |     |     |     |     |     |     |     |                       |    | ●        | 3             |      |      | 3 |     |
|      |      | 스포츠 교육학                                  |                          |     |     |     |     |     |     |     |                       |    |          | ●             | 3    |      | 3 |     |
|      |      | 현대사회의 축제와 이벤트                            |                          |     |     |     |     |     |     |     |                       |    |          | ●             | 3    |      | 3 |     |
|      |      | 스포츠·레저산업연구                               |                          |     |     |     |     |     |     |     |                       |    |          | ●             | 3    |      | 3 |     |
|      |      | 스포츠조직 거버넌스와 정책<br>(정치분야 공동개설)            |                          |     |     |     |     |     |     |     |                       |    |          | ●             | 3    |      | 3 |     |
|      |      | 국제기구(정외)                                 |                          |     |     |     |     |     |     |     |                       |    |          | ●             | 3    |      | 3 |     |
|      |      | 문화산업론(사회)                                |                          |     |     |     |     |     |     |     |                       |    |          | ●             | 3    |      | 3 |     |
|      |      | 스포츠레저 인턴십 1                              |                          |     |     |     |     |     |     |     |                       |    | ●        | ●             |      | 3    | 3 |     |
|      |      | 스포츠레저 인턴십 2                              |                          |     |     |     |     |     |     |     |                       |    | ●        | ●             |      | 3    | 3 |     |
|      |      | 소계                                       |                          |     |     |     |     |     |     |     |                       |    |          |               | 80.5 | 25.5 |   | 106 |

- ※표시 과목은 체육특기자 전용과목

4. 권장 이수 순서표

■ 일반과정

| 학년          | 1학기                                     |    |    |          |             | 이수구분 | 2학기                                     |    |    |          |             |
|-------------|---|----|----|----------|-------------|------|---|----|----|----------|-------------|
|             | 과목명                                     | 학점 | 시간 | 선수<br>과목 | 외국어<br>강의여부 |      | 과목명                                     | 학점 | 시간 | 선수<br>과목 | 외국어<br>강의여부 |
| 1<br>학<br>년 | 영역별 교양과목 중 택 1                          | 3  | 3  |          |             | 대학필수 | 영어                                      | 3  | 3  |          |             |
|             | 아주희망                                    | 1  | 1  |          |             |      | 글쓰기                                     | 3  | 3  |          |             |
|             | 아주인을 위한 마중물                             | 1  | 1  |          |             |      | 영역별 교양과목 중 택 1                          | 3  | 3  |          |             |
|             | 아주상상프로젝트                                | 3  | 3  |          |             | 전공필수 | 스포츠사회학(사회분야 공동개설)                       | 3  | 3  |          |             |
|             | 여가와 삶(다산학부대학 공동개설)                      | 3  | 3  |          |             |      | 스포츠 팀구축 워크숍 2(※)                        | 2  | 2  |          |             |
|             | 스포츠 팀구축 워크숍 1(※)                        | 2  | 2  |          |             | 전공선택 | 운동수행 트레이닝론 2(※)                         | 2  | 2  |          |             |
|             | 운동수행 트레이닝론 1(※)                         | 2  | 2  |          |             |      | 스포츠 철학과 윤리(※)                           | 3  | 3  |          |             |
| -           | 14                                      | 14 |    |          | 계           | 20   | 20                                      |    |    | -        |             |
| 2<br>학<br>년 | 영역별 교양과목 중 택 1                          | 3  | 3  |          |             | 대학필수 | 영역별 교양과목 중 택 1                          | 3  | 3  |          |             |
|             | 시시대 스포츠데이터 분석 기초                        | 3  | 3  |          |             | 계열필수 |   |    |    |          |             |
|             | 신체활동 이해와 구현                             | 3  | 3  |          |             | 전공필수 |   |    |    |          |             |
|             | 축구선수-학생 피어멘토링                           | 3  | 3  |          |             | 전공선택 | 스포츠레저 조사방법론                             | 3  | 3  |          |             |
|             | 스포츠심리학                                  | 3  | 3  |          |             |      | 운동과 건강관리(다산학부대학 공동개설)                   | 3  | 3  |          |             |
|             | 생활안전과 응급처치                              | 3  | 3  |          |             |      | 스포츠레저 진로개발 세미나                          | 1  | 1  |          |             |
|             | 운동 영양요법 1(※)                            | 2  | 2  |          |             |      | 운동 영양요법 2(※)                            | 2  | 2  |          |             |
|             | 스포츠 영어회화(※)                             | 3  | 3  |          |             |      | 축구 심리 코칭론(※)                            | 3  | 3  |          |             |
| -           | 23                                      | 23 |    |          | 계           | 18   | 18                                      |    |    | -        |             |
| 3<br>학<br>년 | 경제원론1/행정학개론/심리학개론/<br>사회학원론/정치학원론 중 택 1 | 3  | 3  |          |             | 계열필수 | 경제원론1/행정학개론/심리학개론/<br>사회학원론/정치학원론 중 택 1 | 3  | 3  |          |             |
|             | 스포츠레저 문화사                               | 3  | 3  |          |             | 전공선택 | 지구 지속가능성을 위한 스포츠와 여가생활<br>(사회분야 공동개설)   | 3  | 3  |          |             |
|             | 스포츠와 미디어                                | 3  | 3  |          |             |      | 레크리에이션과 여가디자인(다산학부대학 공동개설)              | 3  | 3  |          |             |
|             | 스포츠-문화산업과 법                             | 3  | 3  |          |             |      | 스포츠데이터 분석과 활용                           | 3  | 3  |          |             |
|             | 시시대 스포츠데이터 분석과 활용                       | 3  | 3  |          |             |      | 축구 훈련과 경기 운영론(※)                        | 3  | 3  |          |             |
|             | 소비자 행동론(경영학과 공동개설)                      | 3  | 3  |          |             |      | 데이터 분석 방법과 적용(사회과학대학 공동개설)              | 3  | 3  |          |             |
|             | -                                       | 18 | 18 |          |             | 계    | 21                                      | 21 |    |          | -           |
| 4<br>학<br>년 | 체력 트레이닝 연구                              | 3  | 3  |          |             | 전공선택 | 스포츠 교육학                                 | 3  | 3  |          |             |
|             | 스포츠 경영학                                 | 3  | 3  |          |             |      | 현대사회의 축제와 이벤트                           | 3  | 3  |          |             |
|             | 글로벌 스포츠와 세계화(다산학부대학 공동개설)               | 3  | 3  |          | 영어          |      | 스포츠-레저 산업연구                             | 3  | 3  |          |             |
|             | 스포츠레저 인턴십 1                             | 3  | 3  |          |             |      | 스포츠조직 거버넌스와 정책                          | 3  | 3  |          |             |
|             | 스포츠레저 인턴십 2                             | 3  | 3  |          |             |      | 스포츠레저 인턴십 1                             | 3  | 3  |          |             |
|             | 건강심리학(심리학과 공동개설)                        | 3  | 3  |          |             |      | 스포츠레저 인턴십 2                             | 3  | 3  |          |             |
|             | -                                       | 18 | 18 |          |             |      | 계                                       | 24 | 24 |          |             |

- ※표시 과목은 체육특기자 전용과목

5. 과목개요

(과목명 옆에 ※표시는 본교 축구부 학생만 수강할 수 있는 수업입니다)

SLEZ113 스포츠철학과 윤리(※)

Philosophy and Ethics of Sport

이 수업은 체육특기자를 대상으로 한다. 스포츠는 인간과 밀접한 관계를 가지고 있으며 스포츠 목적을 바로 세우기

위해서는 인간의 본질이나 어떤 인간을 형성하느냐에 대한 철학적 사고가 정립되어야 한다. 이 수업의 목적은 두 가지로 나눌 수 있는데 첫째 목표는 스포츠의 근본으로서 생각해야 할 심신의 문제로 이제까지 정립된 철학 사상 중에서 스포츠의 존재를 밝히며 스포츠에 관한 논리적 사고력을 키우는 것이다. 둘째 목표는 스포츠에 대해 비판적 사고력을 키우는 것인데 이것은 사고 능력뿐만 아니라 비판적 사고를 표현하고 논술할 줄 아는 의사소통 능력까지 포함한 것

이다. 셋째, 운동선수로서 스포츠를 수행하는 데에 있어서 필요한 윤리(예: 스포츠맨십, 페어플레이 등)에 대한 지식을 습득하고 실제 훈련과 경기에 참여하면서 발생할 수 있는 반사회적, 비윤리적 행위 (예: 승부조작, 도핑 등)에 대한 사회적 처벌 등을 학습하고 배운 바를 학생선수 생활에 적용할 수 있도록 한다.

#### SLEZ121 운동과 건강관리

———— Physical Activity and Health Management

이 수업에서 학생들은 이 수업을 통해서 사람들이 노후까지 건강한 삶을 유지하는 데에 필요한 내용을 개괄적으로 배우게 될 것이다. 구체적으로 살펴보면, 현대인의 건강을 해치는 주요 원인인 운동부족, 불규칙적인 식습관, 일중심(work-centered) 생활로 인한 과중한 스트레스 등을 살펴보고, 바람직한 삶의 방식, 효율적인 운동방법 등을 논의한다. 강의의 주요내용으로는 건강의 개념, 건강을 해치는 요인들, 몸의 구조, 운동의 방법, 운동의 효과, 성인병의 예방, 건강증진방법 등이 포함된다.

#### SLEZ122 여가와 삶

———— Leisure and Life

이 수업은 현대인에게 있어서 여가의 의미, 개인 여가 행동 과정 및 현대 사회의 여가 특징을 이해하는데 초점을 둔다. 개인 수준에서 여가 동기, 여가 체험, 여가 제약(장애) 요소가 무엇인지 파악하고 일과 여가 및 일과 삶의 균형에 대해 학습한다. 그뿐만 아니라 사회적 수준에서 사람들의 여가생활이 전체 사회에 미치는 영향에 대하여 고찰하고, 여가 관련 사회 문제를 이해함으로써 보다 나은 삶의 질 수준을 고취하는 기초양을 키운다.

#### SLEZ131 운동수행 트레이닝론1 (※)

———— Athletic Performance Training I

이 수업은 **체육특기자를 대상으로** 한다. 트레이닝이란 특정 운동 종목에서 운동선수의 체력과 운동수행 역량을 증진시키고자 하는 목적을 가지고 이루어지는 조직적 과정이다. 이 수업에서 학생들은 운동선수의 기초체력 향상을 위해 기초체력 및 전문 체력 육성법에 중점을 둔 실습을 통해 트레이닝 (지도) 능력을 습득한다.

#### SLEZ132 운동수행 트레이닝론2 (※)

———— Athletic Performance Training II

이 수업은 **체육특기자를 대상으로** 한다. 트레이닝이란 특정 운동 종목에서 운동선수의 체력과 운동수행 역량을 증진시키고자 하는 목적을 가지고 이루어지는 조직적 과정이다. 이 수업에서 본교 축구부 학생선수들은 축구선수에게 필요

한 기초체력을 강화하고 운동수행 역량을 제고시키는 데에 필요한 방법을 훈련과 경기 시간을 통해 실습한다.

#### SLEZ141/142 스포츠 팀구축 워크숍 1/2 (※)

———— Sports Team-Building Workshop I / II

본 강의는 **체육특기자를 대상으로** 여름 계절학기 동안 개설되는 수업으로 팀스포츠에 있어서 팀을 구성하는데 필요한 원리와 팀을 운영하는 데에 필요한 리더십과 협동심을 제고시키는 방법에 대한 지식을 습득하고 배운 지식을 가지고 워크숍 기간동안 실제로 스포츠 팀을 구성하여 운영해 보는 실습을 하면서 팀을 구축하는 데에 필요한 지식과 기술을 습득하고 협동심을 제고시킨다.

#### SLEZ191 스포츠 사회학

———— Sociology of Sports

현대사회에서 그 중요성이 점점 커져가는 스포츠 산업과 일상생활의 스포츠 활동에 관하여 사회과학적 이론과 연구방법을 통해 이해하고 분석하는 방법을 습득한다. 특히 스포츠 관련 현상에 대한 사회적, 경제적, 정치적 측면에서 고찰한다. 이를 통해 인간의 삶의 질을 높이는데 이바지 하는 스포츠 및 여가생활이 무엇인지 자신의 생각과 관점을 세워 나간다. 뿐만 아니라 현대사회에서 나타나는 스포츠 관련 다양한 사회 문제의 원인과 해결방안을 논리적으로 찾아내는 역량을 높인다.

#### SLEZ206 신체활동 이해와 구현

———— Understanding and Implementation of Physical Activity

이 수업은 엘리트스포츠가 아닌 아마추어스포츠, 다른 말로 생활스포츠 활동 참여에 관한 이론과 지식을 습득하는 수업이다. 인간의 신체활동에 대한 이해, 생활체육의 참가 동기, 노동과 생활 체육의 관계를 통해 생활체육에 관하여 기본 지식을 습득한다. 또한 생활체육의 유형과 특성, 생활체육의 구성요소에 대해 학습한다. 나아가 생활체육과 그 사회의 삶의 질 간의 관계에 대해 학습하게 된다.

#### SLEZ212 스포츠심리학

———— Sports Psychology

스포츠 심리학은 스포츠와 운동 상황에서 인간과 인간행동을 과학적으로 탐구하고 지식의 현장 적용을 담당하는 심리학과의 스포츠의 연계 학문 분야이다. 이 수업은 크게 두 가지 목적에 초점을 맞추고 있다. 첫째, 개인의 운동 수행 및 스포츠 활동에 영향을 미치는 심리적 요인이 무엇인지 이해하고 둘째, 스포츠 참가가 개인의 심리적 발달에 어떤 영향을 미치는지를 이해하는 것이다. 이를 위해, 성격, 동기, 피드

백, 불안/스트레스, 경쟁과 협동, 집단역학, 리더쉽, 도덕성 등 다양한 심리적 요인과 스포츠의 세부 분야 간의 상호작용에 대한 이론을 습득하고 다양한 사례를 탐구한다.

SLEZ213 스포츠레저 조사방법론  
 ——— Research Methodology in Sports and Leisure Studies

이 수업에서 학생은 여가 및 스포츠 연구 분야에서 다루는 연구 디자인, 조사방법론, 자료 분석과 해석 방법에 관한 이론과 기술을 습득한다. 또한, 이 수업은 여가 및 스포츠 연구에서 조사를 수행하는데 필요한 계획서 및 결과보고서 작성 방법에 관하여, 학생 스스로 글을 쓰는 것에 중점을 두어 연구 수행에 필요한 논리력, 분석력 및 의사소통 역량을 높이고자 한다. 이런 학습을 통해서 학생들은 여가산업 및 스포츠산업에서 새로운 정보를 찾거나 부상하는 트렌드를 찾을 수 있는 비판적 역량을 갖추고, 자신의 진로를 탐색하는 데에 조사방법 지식과 기술을 활용할 수 있게 된다.

SLEZ231 운동 영양요법 1 (※)  
 ——— Sports Nutrition I

이 수업은 체육특기자를 대상으로 한다. 운동수행능력을 향상시키는 데에 있어서 영양섭취 또한 중요한 요인이다. 보통 '스포츠영양학'은 운동선수의 경기력 향상을 위해 영양학적 원리를 실용적으로 적용하는 학문 영역이고, '운동영양학'은 그보다 더 범위가 넓은 국민의 체력 향상과 건강 증진을 위한 영양학 적용 학문 영역이다. 이 수업에서 학생들은 후자(운동영양학)에 초점을 두고 운동과 에너지, 운동과 탄수화물, 운동과 지질, 운동과 단백질, 운동과 비타민, 운동과 무기질, 운동과 수분 및 전해질, 운동과 근육, 운동과 체중조절 등의 방법을 훈련과 경기 과정에 적용하여 실습해 본다.

SLEZ232 운동 영양요법 2 (※)  
 ——— Sports Nutrition II

이 수업은 체육특기자를 대상으로 한다. 운동수행능력을 향상시키는 데에 있어서 신체기술과 체력향상 뿐만 체력의 근간이 되는 영양섭취 또한 중요한 요인이다. 보통 '스포츠영양학'은 운동선수의 경기력 향상을 위해 영양학적 원리를 실용적으로 적용하는 학문 영역이고, '운동영양학'은 그보다 더 범위가 넓은 국민의 체력 향상과 건강 증진을 위한 영양학 적용 학문 영역이다. 이 수업에서 학생들은 전자(스포츠 영양학)에 초점을 두고 특정 스포츠종목의 운동선수가 경기력을 향상시키는 데에 필요한 영양학적 방법을 훈련과 경기과정에 적용하여 실습해 본다.

SLEZ234 축구선수-학생 피어 멘토링  
 ——— Peer mentoring of soccer players-students

이 수업은 본교 축구부 선수들과 비축구부 학생들이 2인 1조 팀을 이루어 축구선수들이 비축구부 학생들에게 축구 수행을 하는 데에 필요한 지식과 기술을 알려주고, 반대로 비축구부 학생들은 축구선수들에게 대학교육 생활과 학습에 필요한 기술과 지식을 알려주는 동료 멘토링 수업으로 진행된다.

SLEZ241 축구 심리 코칭론 (※)  
 ——— Football Mind Coaching

이 수업은 체육특기자를 대상으로 한다. 이 수업을 통해 학생 선수들은 축구 선수로서 개인 훈련, 팀 훈련 및 경기에 임하는 과정에서 정신적 측면에서 최상의 컨디션을 유지하기 위해 필요한 지식과 기술을 습득한다.

SLEZ242 AI시대 스포츠데이터 분석 기초 (※)  
 ——— Basic Sports Data Analysis in the AI Era

이 수업은 체육특기자를 대상으로 한다. AI와 빅데이터 활용이 현대인의 기본 소양이 되어 가는 변화에 맞추어 스포츠계 종사자가 갖추어야 하는 기본 역량도 변화하고 있다. 이 수업에서 체육특기자 학생들은 축구선수 훈련과 경기력 향상에 필요한 자료를 수집 및 기록하여 데이터베이스를 구축하고, 데이터가 가진 의미를 분석하고 합축적으로 시각화하는 역량을 학습한다. 뿐만 아니라 스포츠 관련 빅데이터를 토대로 제작된 다양한 AI 프로그램 종류와 활용 방법을 파악하고, AI를 활용한 선수의 운동 수행과 경기력을 향상하는 방법을 기초적 실습을 통해 학습한다.

SLEZ292 스포츠 영어회화 (※)  
 ——— Sports English Conversation

이 수업은 체육특기자를 대상으로 한다. 현대 사회에서 스포츠 상업화와 그에 따른 스포츠 세계화는 스포츠 노동 인력의 초국가적 이동을 초래하였다. 더 나아가 국제 사회에서 스포츠가 지닌 정치·외교적 영향력은 글로벌 스포츠인재에 대한 수요로 이어지고 있다. 이런 맥락에서 본 강의는 차세대 스포츠리더로서 필수 요건인 외국어(영어) 의사소통능력을 함양하는데 초점을 두고 있다. 학습 내용으로는 기초 문법 및 어휘, 스포츠 훈련 및 경기 상황에서의 의사소통, 언론 매체 인터뷰, 소셜 네트워크 서비스 활용 등이다.

SLEZ299 생활안전과 응급처치  
 ——— First Aid & Safety in Everyday Life

이 수업에서 학생들은 생활 곳곳에서 발생하는 크고 작은 위험을 자각하고, 잘못알고 있는 생활 응급처치에 대한 오

바른 방법을 습득한다. 생활안전과 응급처치의 기본원리를 학습함과 더불어 생활 속 부주의 사고와 응급상황에 따른 내용을 이해하고 각각의 경우에 해당하는 응급처치를 습득한다. 아울러 생활 속 사고사례를 통해 안전 의식을 높이고 올바른 응급처치로 안전사고 예방과 사고 발생 시 귀중한 인명을 보호함으로써 응급처치를 생활 속에 뿌리 내리도록 하는데 목표를 둔다.

#### SLEZ321 스포츠·문화산업과 법

———— Law in Sport & Cultural Industry

21세기에 스포츠산업과 문화산업의 고부가가치 산업으로 각광받으며 발전하고 있다. 이에 따라 다양한 영역에서 이전에 없었던 새로운 법률 분쟁들이 발생되고 있다. 이 수업은 스포츠와 문화산업 분야에서 다양한 이해관계자들 간의 대립과 갈등이 어떠한 양상으로 나타나는지, 그 갈등이 법적 다툼으로 어떻게 나타나고 해결되고 있는지에 관하여 이해하기 위해 법적 이론과 판례를 중심으로 학습한다.

#### SLEZ322 스포츠와 미디어

———— Sports & Media

오늘날 스포츠에 참여하거나 관람하거나 스포츠에 대해 이야기하는 것은 언제나 미디어를 통해 이루어지고 있다. 이 수업을 통해 학생들은 현대사회에 나타나고 있는 스포츠(sport)와 대중(mass) 그리고 매체(media)와의 상호관계성에 대해서 이해한다. 이 수업에서 미디어란 영화, TV, 라디오, 출판물과 소셜 미디어까지 포함한다. 이 수업을 통해 스포츠와 관련된 현상이 미디어에 의해서 어떻게 편집 및 각색되어 재창출되어 대중에게 전달되어 소통되는지 과정을 이해한다. 이 과정에서 스포츠와 매체(media)의 역할과 기능을 이해하고 스포츠 미디어 분야 전문적 지식을 얻고자 하는데 그 교육 목적이 있다.

#### SLEZ221 스포츠레저 진로개발 세미나

———— Career Development Seminar in Sports and Leisure Industry

이 수업은 체육특기자(축구부)학생과 스포츠레저산업 분야로 진로를 탐색하는 비축구부 학생을 대상으로 진로 탐색에 필요한 정보 검색 방법에 대한 지식 해당 산업에서 필요한 국가 및 민간 자격증 취득 방법에 관한 지식과 함께 스포츠레저업계에 진출한 동문 선배들의 경험담을 나누며 스포츠레저업계 진출을 위한 매우 구체적인 방안들에 대해 학습하고 논의하는 수업이다.

#### SLEZ333 레크리에이션과 여가 디자인

———— Recreation and Leisure Design

이 수업을 통해 학생들은 레크리에이션에 대한 기본 이론과 함께, 놀이, 위락 및 게임의 유형과 발달과정을 살펴보고, 생애주기와 노동/가정 및 노동/여가 생활주행위 패턴변화를 배우게 된다. 이 수업에서 학생들은 여가 및 레크리에이션의 본질과 문제점을 이해하고 여가 욕구를 창의적이며 효율적으로 채울 수 있는 방법을 배우고, 레크리에이션 활동 지도자로서의 능력을 갖추고 개개인의 여가 선용 방법을 습득하는데 그 목표를 둔다.

#### SLEZ335 축구 훈련과 경기 운영론(※)

———— Soccer Training and Match Management

이 수업은 체육특기자를 대상으로 한다. 축구 훈련과 경기는 다양한 요인들에 의해 훈련과 경기 내용이 결정된다. 기술, 체력, 심리, 전략과 전술, 환경 등이 대표적인 예이다. 여기서 기술, 체력, 심리는 개인적 요인, 전략과 전술은 집단적 요인, 환경은 외부적 요인으로부터 영향을 받는다. 이 수업은 특히 축구 훈련과 경기 운영에 필요한 개인적 요인과 환경적 요인에 관한 기초 전문지식을 습득한다.

#### SLEZ311 지구 지속가능성을 위한 스포츠와 여가생활

———— Sports & Leisure Life for Sustainability on Earth

이 수업에서 학생들은 여가생활과 삶의 질의 관계, 여가생활과 지속가능성 간의 관계를 이해한다. 먼저, 한국사회에서 인구학적 및 사회문화적으로 주목 받고 있는 사회적 취약집단(고령자, 장애인, 여성, 청소년, 이민자 등)의 특성을 이해하고, 여가산업 또는 공공분야에서 이들에게 어떤 서비스를 제공하여 삶의 질을 향상시키고 사회적 및 경제적 지속가능성을 실현하는가에 관한 지식과 이론을 학습한다. 또한 스포츠, 여행 등의 여가생활 참여가 환경적 지속가능성에 미치는 영향을 이해하고 환경적 지속가능성을 높이는 방안에 대하여 학습한다.

#### SLEZ411 스포츠교육학

———— Sport pedagogy

스포츠교육의 학문은 스포츠의 교육적 측면들을 과학적, 체계적으로 탐구하는 학문인데 여기서 교육은 '인간의 행동을 바람직한 방향으로 변화시키려는 의도적 계획적 활동'이라고 할 수 있다. 이 수업에서 학생들은 스포츠 교육학의 배경과 개념, 스포츠교육의 정책과 제도, 스포츠교육 참여자 이해, 스포츠교육을 위한 프로그램들, 스포츠교육에서 사용되는 지도방법론, 그리고 스포츠교육의 성과를 측정하는 평가방법과 스포츠교육자로서의 자질에 대하여 학습한다.

#### SLEZ421 글로벌 스포츠와 세계화

———— International Sports and Globalization

이 수업은 대표적인 스포츠 국제조직인 FIFA와 IOC를 중심으로 자본주의의 세계화 전개 과정이 국제 스포츠에 미친 영향과 글로벌 스포츠 운영이 국제관계에 미치는 영향을 함께 살펴 보면서 글로벌 스포츠 운영의 현황과 미래에 대해 살펴본다. 이를 통해 글로벌 수준의 스포츠산업계 인재가 될 수 있는 역량을 제고시킬 수 있다.

SLEZ445 /441 스포츠레저 인턴십 1/2

————— Sports & Leisure Internship 1 / II

스포츠레저 산업 분야의 현장에서 한 학기동안 160시간 실습활동을 하여 스포츠레저 관련 운영, 경영, 마케팅 등의 실무적 지식과 기술을 습득하게 하여 졸업 후 스포츠레저 산업 분야 종사자로써 활동할 수 있는 경험과 네트워킹 능력을 키운다.

SLEZ343 AI시대 스포츠데이터 분석과 활용

————— Sports Data Analysis & Utilization in the AI Era

이 수업에서는 스포츠 경기를 체계적으로 기록하고 스포츠 데이터를 과학적으로 분석할 수 있는 다양한 이론 및 기술을 학습한다. 구체적으로 스포츠 경기데이터의 수집과 활용 및 분석, 선수 및 팀의 운동 수행 분석, 데이터 분석을 위한 영상 촬영 및 동작 분석, 스포츠 산업 분야에서의 빅데이터 활용 능력 배양을 위한 이론 및 실습으로 진행된다. 이를 통해 전문가적 관점에서 스포츠 구단과 선수의 경기력 향상을 위한 구체적인 솔루션을 제공할 수 있는 능력을 함양하고자 한다. 뿐만 아니라 스포츠산업 현장에서 빅데이터를 토대로 생산되고 활용되는 다양한 AI 프로그램 현황을 파악하여 스포츠 부문 AI활용 역량도 키울 수 있게 된다.

SLEZ448 스포츠경영학

————— Sport business administration

스포츠경영학은 스포츠와 신체활동을 다루는 다양한 조직의 효과적인 경영을 위해 출현하였다. 국내 스포츠산업은 큰 범주에서 스포츠시설업, 스포츠용품업, 스포츠서비스업으로 분류되는데, 이 강의에서는 스포츠서비스업에 해당하는 스포츠팀(구단)의 경영 지식을 제공한다. 학습 내용으로는 조직으로서 스포츠팀, 스포츠조직과 경영, 스포츠산업과 상품, 스포츠팀 경영의 조직화 활동, 스포츠팀의 시스템 관점 및 시스템적 조직화, 스포츠팀의 경영자 역량 등이다.

SLEZ449 스포츠조직 거버넌스와 정책

————— Governance and Policy in Sport Organizations

이 수업은 조직경영학 및 행정학 이론을 바탕으로 스포츠 조직의 이해, 스포츠 조직의 계획 활동, 스포츠 조직의 목표

수립과 계획화, 스포츠 조직 경영자의 의사결정, 스포츠 조직의 동기유발, 스포츠 조직의 평가 활동 등을 탐구한다. 이를 통해 수강생들은 성공적인 스포츠조직경영과 스포츠 공공 행정에 필요한 이론 및 실천적 지식을 학습하고, 국내외 사례를 통해 학술적 또는 실용적 의의를 도출한다.

SLEZ491 현대사회의 축제와 이벤트

————— Modern Society and Festival

이 수업에서는 현대 사회의 다양한 축제와 이벤트가 가지는 사회문화적 의미와 기능에 대해서 이해하고, 축제(이벤트)의 사회문화적 현상을 이해하는 이론들을 학습한다. 축제와 이벤트 개최에 관한 실용적 지식을 습득하고 축제 및 이벤트 분야 전문가로부터 현장지식과 경험을 듣는 기회를 가진다. 이를 통해 21세기에 무한한 성장가능성을 가지고 있는 축제 및 이벤트 산업의 개념과 특성에 대한 이해를 높이고 다양한 이벤트의 유형과 관련 직무 등을 소개하여 학생들에게 폭넓은 진로탐색의 기회를 제공하고자 한다.

SLEZ3911 스포츠레저 문화사

————— History of Sports & Leisure

이 수업을 통해 학생들은 역사적 관점에서 고대, 중세, 근대, 및 현대에 나타난 여가 및 스포츠의 의미 및 관련 현상이 각 시대별로 또한 각 사회(서양 및 한국사회)의 문화적 특성에 따라 어떻게 변화해 왔는지 이해함으로써 현대사회 여가 및 스포츠의 사회문화적 특성을 보다 잘 이해할 수 있게 된다. 이러한 역사적 이해를 통해 현대인의 여가생활과 스포츠활동의 사회문화적 특성을 보다 잘 이해할 수 있는 능력과 향후 미래사회 여가문화 변화를 사고할 수 있는 능력을 키운다.

SLEZ495 체력 트레이닝 연구

————— Sports Training Studies

체력(Physical Fitness)의 명사적 의미는 '특정한 신체활동에 필요한 육체적 활동을 할 수 있는 몸의 힘' 또는 '질병에 대한 몸의 저항력'이다. 체력은 운동수행 관련 체력(performance -related fitness)과 건강 관련 체력(health-related fitness)으로 나눌 수 있다. 운동기능관련 체력은 경기력을 높이기 위한 목적으로 트레이닝을 하는 운동선수들에게 요구되는 요소이며, 건강관련체력은 체력향상과 건강증진을 목적으로 일반인들에게 요구되는 체력이다. 이 수업은 후자에 우선순위를 두고 체력의 구성 요소와 각 요소의 수준을 결정하는 신체의 생리적, 생물학적 특성을 효과적으로 증진할 수 있는 트레이닝 방법에 관한 이론과 다양한 사례에 대하여 탐구한다.

## SLEZ496 스포츠·레저산업연구

————— Studies on Sports and Leisure Industry

이 수업에서 학생들은 레저 및 스포츠산업의 동태를 파악하는 데 필요한 기초 개념들을 학습한다. 또한 레저 및 스포츠산업의 다양한 유형 구분방식을 습득하고, 유형별 현황을 파악하고 미래 전망을 고찰한다. 이를 통해 학생들은 레저 및 스포츠 산업동향을 분석하는 분석틀(소비자, 공급자, 시장 및 환경)을 습득하고, 다양한 분야(스포츠, 여행 및 관광, 숙박 등)의 업체를 선정하여 산업동향분석을 함으로써 산업동향을 파악하는 이론과 분석 역량을 습득한다. 마지막으로 이 수업을 통해 학생들은 레저 및 스포츠산업에서 자신의 진로를 탐색해보는 기회를 갖는다.

## SSC201 데이터분석 방법과 적용

————— Data Analysis and Its Application

연구기관과 공, 사기업에서 가장 일반적으로 사용되는 엑셀을 이용한 자료의 분석방법을 습득하고, 사회과학의 주 연구대상인 비실험적 자료의 접근, 획득에 대한 방법 및 지식을 습득한다. 더불어 수강생 본인이 정한 연구주제를 직접 구한 자료를 이용하여 분석하고, 표 또는 도표와 같은 시각 자료를 활용하여 발표한다. 이를 통해 데이터의 중요성에 대한 이해와 그 활용에 대한 실무적 지식을 체화할 수 있다.

## SOC1112 사회학원론

————— The Principles of Sociology

사회학적 개념과 이론을 바탕으로 복잡한 현대사회의 주요 특징을 분석하며, 나아가 인간 사회의 조직원리와 인간 행동에 대한 사회의 영향을 탐구한다. 이 과목은 현대사회의 성립배경, 특징 그리고 전망에 대한 관점을 형성케 하며, 인간과 사회 간의 관계에 대한 이해의 폭을 넓힌다.

## POL105 정치학원론

————— Principle of Political Science

정치학 전반에 걸친 기초적인 이론들을 통해 정치학에 대한 기본적인 이해를 도모한다. 정치학의 연구목적, 방법, 정치과정 그리고 국제관계에 대한 기초적인 이론 등을 다룬다.

## PSY100 심리학개론

————— Introduction to Psychology

심리학의 과학적 측면과 심리학을 전공하는데 필수적인 기초 개념, 연구절차, 연구영역과 적용범위에 관한 개괄적인 지식을 습득한다. 심리학은 무엇을 연구하는 학문이며 앞으로 심리학도로서 무엇을 공부해야 할 것인가를 생각하게 한다.

## PBA111 행정학개론

————— Introduction to Public Administration

행정학의 학문적 위상과 본질, 기본적 개념 및 이론에 대한 포괄적인 소개를 하는 입문과정이며 교양강좌이다. 현대 사회에 있어서 행정의 역할과 이념, 정책결정과 행정기획, 행정조직론, 인사 및 재무행정론, 행정 책임 등에 대한 강의를 통하여 행정현상의 분석 및 문제해결능력을 기른다.

## ECON111 경제원론 1

————— Principles of Economics 1

경제생활의 기본적 현상에 대한 이해, 시장경제체 하에 서의 가격의 자원배분기능, 소득분배, 국민소득수준의 결정과 변동, 국제무역과 국제수지, 경제발전, 경제문제 해결을 위한 정부의 역할 등을 다룬다.

## EBIZ232 소비자행동론

————— Consumer Behavior

마케팅은 소비자의 욕구에서 시작하며 고객의 만족을 확인하는데서 완결된다. 따라서 고객만족과 고객 지향적 마케팅을 성공적으로 수행하기 위해서는 소비자들의 구매결정과 이에 영향을 미치는 제 요소들을 명확히 알아야 한다. 이 과정에서는 특히 사회학, 심리학, 문화 인류학 등 제 측면으로부터의 분석을 통하여 소비자의 구매결정 과정을 집중적으로 검토하는 것을 주요 내용으로 한다.

## BIZ231 마케팅관리

————— Marketing Management

기업들의 성패는 궁극적으로 시장에서 결정된다. 시장에서의 성공을 위하여 고객을 창조하고 유지하기 위한 활동이 바로 마케팅이다. 본 과정은 마케팅 개념에 대한 기본적인 이해와 기업의 관리자로서 마케팅 문제의 파악 및 해결능력을 배양시키는데 목적이 있으며, 마케팅 전략과 마케팅믹스의 관리적 측면을 숙지하게 된다.

## SOC315 문화산업론

————— Culture Industry

21세기 주요산업으로 부상하고 있는 문화산업은 문화와 산업이라는 일견 상반되는 두 논리를 가진 두 영역이 결합된 것이다. 이 과목에서는 이러한 문화산업이 갖고 있는 긴장과 가능성이라는 공통적 특성을 이해할 뿐만 아니라 정보화, 문화기술, 미디어의 발전, 문화사업시장의 초국화에 따라 역동적으로 진전되고 있는 문화산업의 구조변화를 학습하는 것을 목표로 한다.

POL471 국제기구

———— International Organizations

탈냉전 이후 국제관계에서 국제기구의 기능과 역할이 그 어떤 시대보다 높이 요구되고 있다. 국제관계의 다양한 이슈 영역에서 다양한 종류의 다자간 협력이 가능해졌고 이로 인해 국가간 협력관계가 더욱 탄력을 받고 있다. 국제기구의 일반적 기능과 역할에 대한 이론적 검토와 함께 정치, 군사, 경제, 환경, 문화 등 제반 영역에서의 주요 국제기구에 대한 개별탐구가 이루어진다. 범지구적 국제기구뿐만 아니라 지역적 국제기구 및 비정부적 국제기구들도 검토 대상이다.

PSY461 건강 심리학

———— Health Psychology

신체건강에 미치는 심리적 요인을 다룬다. 건강과 질병에 미치는 심리적 요인들에 대한 생리심리학, 임상 심리학 및 사회심리학적 연구들과 그 연구들, 또 질병의 치료와 예방의 제안들에 관해 논의한다.

SOC326 여가사회학

———— Sociology of Leisure

여가와 노동의 관계, 현대사회에서의 여가의 사회적 기능, 일상생활 속에서의 여가, 노동력 재생산으로서의 여가, 자본주의 문화와 여가, 한국의 역사 속에 나타난 여가관 그리고 오늘날의 여가를 다룬다.

CAJO1110 아주희망전공진로탐색

———— Ajou Dream

대학 및 학과의 교육, 활동, 진로에 대하여 이해하고 자기주도적 학습계획과 대학생활계획을 설계한다.