

## 다산서원 3기 프로그램 안내

### 프로그램 개요

다산서원 3기 프로그램은 수행 주체에 따라서 개인수행 프로그램(4)과 팀 수행 프로그램(10)으로 구분된다. 개인 수행 프로그램은 다산서원 생도 전체가 필수적으로 참가해야 하는 프로그램이며 팀 수행 프로그램은 필수/선택의 구분이 있다. 필수 프로그램에 대한 수행 평가는 P/F 베이스로 심사한다. 필수 수행 프로그램을 성공적으로 완수한 생도들에게는 기본 장학금(20만원)이 주어진다. 팀 수행 선택 프로그램은 자신이 원하는 프로그램을 최소 하나 이상 선택해서 수행하며, 수행 평가는 성취 수준에 따라 심사한다. 팀 수행 프로그램을 탁월하게 완수한 생도들에게는 성취 정도에 따라 추가 장학금이 주어진다. 개인수행 프로그램과 팀 수행 프로그램은 <표1>과 <표2>와 같다.

<표 1> 개인수행 프로그램

수행과제		일련번호	결과물	제출마감	평가	비고
나의 고전탐사	나의 독서 PORTPOLIO	IP01	독서계획서	2017.10.31	P/F	시안(10월) 최종안(1월)
	나의 독서 ROADMAP	IP02		2017.12.31	P/F	다산서원 자체운영규약
	나의 세미나 노트	IP03	세미나 노트	2018.1.25	P/F	세미나 발제 및 요약노트
고전 ESSAY 쓰기		IP04	5천자 에세이	2017.11.30	P/F	고전경연대회 참가

<표 2> 팀 수행 프로그램

수행과제	일련번호	구분	비고
고전 브라운 백 세미나(학기 중)	TP01	필수	사회계약고전 3종
고전 브라운 백 집중 세미나(동계방학)	TP02		롤스 <정의론>
다산서원 주례 모임 참가	TP03		매주 화요일 12시
다산서원 월례 모임 참가	TP04		매월 마지막 화요일 저녁
풍선토론	TP05	선택 (MINIMAL 1회, MAXIMAL 제한없음)	2018년 BBL 선정
다산생가 답사	TP06		다산서원 MT
다산서원의 미래 설계	TP07		청서(Blue Print) 참가
한 컷으로 보는 고전 세계	TP08		이미지/로고/사진 촬영
다산저널 편집	TP09		연구 및 활동보고서
자유 과제	TP10		고전 관련 수행

개인/팀 수행 프로그램에 대한 세부 설명은 2-10쪽에서 정리한다.

## 나의 독서 PORTFOLIO 설계

### -나의 고전탐사 (1)-

<나의 독서 PORTFOLIO 설계>는 필수 개인수행과제다. 여러분은 지금까지 자기주도적이든, 또는 여러 층위의 교육과정에서 의무적으로 수행했든, 크고 작은 독서 이력을 가지고 있을 것이다. <나의 독서 PORTFOLIO 설계>는 지금까지 여러분의 독서 이력을 바탕으로 하되, 현재 여러분의 관심에 따라 향후 독서 계획을 설계해보라는 프로그램이다.

독서 설계는 특정 기간, 특정 목표, 특정 주제를 가지고 기획되는 단기계획, 대학 재학 기간의 독서 설계와 같은 중기계획, 그리고 평생 독서구상과 같은 장기계획으로 구분될 수 있지만, 다산서원에서 훈련하는 독서설계는 장학수행기간의 단기 독서계획에 해당한다. 그러나 중장기 설계를 하지 못한 생도에게는 이 단기계획 설계의 경험을 살려서 보다 큰 독서계획을 세워볼 것을 권장하며(그러나 중장기 계획은 수행 평가하지 않는다), 이미 중장기 설계를 한 학생은 중장기 설계의 틀 안에 단기 독서계획인 <나의 독서 PORTFOLIO 설계>를 녹여볼 것을 권장한다.

<나의 독서 PORTFOLIO>는 표준 틀로 111개의 <아주 위대한 고전> 모듈에서 10개의 고전을 선정해서 하나의 트랙을 만드는 것이다. 그 트랙은 방향성을 가지고 있어야 하며, 그 방향의 정체성을 규정하기 위해서는 하나의 주제가 있어야 한다. 그 주제는 반드시 거창해야 할 필요는 없다. 현재 나의 관심과 수준, 그리고 필요에 부응하는 주제로 충분하다. 주제가 잡히면, <나의 독서 PORTFOLIO>에 멋진 이름도 하나 붙이고, 나의 독서 PORTFOLIO를 관통하는 하나의 큰 질문도 정한다.

주제와 이름, 그리고 질문이 만들어지면 거기에 적합한 고전을 10개 선정한다. 111개 후보 중에서 10개를 골라내기 위해서는, 각 고전에 대해서 깊지는 않지만 대체적인 기본 지식은 훑어보는 독서가 필요하다. 이러한 독서 방식을 흔히 SKIP AND SKIM이라고 부른다. 제목으로 짐작하고, 목차를 죽 살펴보고, 관심이 생기면 해제를 읽는다. <아주 위대한 고전>은 이러한 작업을 하기에 제 격이다. 아주 위대한 고전 해제 정도면 충분하다. 여러분의 머리 속에서는 111권의 고전이 나를 선택해 달라고 호소할 것이다. 무엇을 선택하고 무엇을 버릴 것인가? 선택을 하기 위해서는 여러분 나름의 기준도 필요할 것이다. <나의 독서 PORTFOLIO 설계>에는 선정 기준이 담겨있고, 경우에 따라서는 선정 과정에서의 고민과 어려움을 담아도 좋다. 선정의 어려움도 있었지만, 한편으로는 설렘도 있을 것이다. 책을 읽고 난 후의 기대효과를 <나의 독서 PORTFOLIO 설계>에 담아도 좋다. 이 수행은 단기간에 해치우지 말고, 충분히 시간을 두고 숙고하면서 짜 볼 것. 양식은 따로 정하지 않는다. 여러분 스스로 양식도 만들고, 그 양식에 포함할 내용도 정해서, 좋은 설계도를 그려볼 것을 기대한다.

#### <나의 독서 PORTFOLIO 설계> 수행과제 제출안내

1. 형식: 자유
2. 분량: 자유
3. 마감: 10월31일
4. 제출방법: 다산학부대학 교학팀으로 워드 프로세서 파일로 제출
5. 평가방식: P/F

## 나의 독서 ROADMAP

### -나의 고전탐사 (2)-

<나의 독서 ROADMAP>은 <나의 독서 PORTFOLIO 설계>와 짝을 이루는 개인수행 과제다. 후자가 무엇을 읽을 것인가를 선택하는 설계도라면, 전자는 구체적 일정을 짜는 과정을 짜는 계획표다. 여러분이 충분히 짐작할 수 있는 수행 과제이기 때문에 세부 설명은 생략한다. 다만 몇 가지 유념할만한 사항만 적는다.

고전 10권을 읽는 데 몇 시간이 필요할까? 어떤 방식과 수준으로 읽어야 하는가에 따라 독서 시간도 달라진다. 이 과제의 수행에서 기대하는 수준은 다음과 같다. <아주 위대한 고전>에 실린 해제와 발췌를 일독할 것을 권장한다. <아주 위대한 고전> 해제는 통상적인 해제보다는 분량이 많다. 해제 부분만 일독하면 1시간이 채 걸리지 않을 것이다. 해제에 등장하는 핵심 개념/인물/사건 등을 다른 REFERENCE를 참조하면서 정리하면서 읽는다면 1시간 이상이 훌쩍 소요될 것이다. 각 고전에서 핵심 대목을 한 장, 또는 여러 장에서 뽑아놓은 발췌부분 마찬가지다. 가볍게 읽는다면 1시간이 채 걸리지 않을 것이고, 꼼꼼하게 생각하면서 읽는다면 1시간 이상이 소요될 것이다. 평균적으로 한 고전당 2시간에서 3시간 정도의 독서시간이 소요된다. 이러한 독서는 대체로 통독과 정독의 중간에 해당하며, 완독이 아니라 발췌독이다. 정독/완독 수준에는 미흡하지만, 사실 문학 고전을 제외한 원전을 정독/완독하는 경우는 해당 분야를 전공하는 학자가 아닌 한, 드문 편이고 또 일반교육(general education)의 장에서 반드시 그렇게 해야 할 필요도 없다. 원전을 완독하기 위해서는 그 동기와 능력이 함께 뒷받침되어야 한다.

고전해제를 10권을 읽은 후에는 자유형식의 REVIEW NOTE를 제출한다. 리뷰 노트에는 난이도를 상중하로 구분해서 반드시 명기할 것.

#### <나의 독서 ROADMAP> 수행과제 및 평가

1. 형식: 자유
2. 분량: 자유
3. 마감: 1월25일
4. 제출방법: 다산학부대학 교학팀으로 워드 프로세서 파일로 제출
5. 평가방식: P/F

## 나의 세미나 노트

-나의 고전탐사 (3)-

<나의 세미나 노트>는 다산서원에서 수행한 세미나를 정리한 노트다. 여기에는 여러분이 끄적거린 메모, 노트, 인상 깊은 구절을 그대로 옮겨놓은 구절, 장학수행 주기(Week Diary), 세미나 노트, 세미나에서 내가 발제한 내용, 내가 팀원으로 활동한 팀 수행 기록, 학술적 글쓰기 형식에 맞추어서 써본 에세이, 내가 조사한 각종 정보와 자료 등 모든 수행을 나의 방식으로 정리한 종합 노트라고 할 수 있다.

나의 세미나 노트 형식은 자유이지만, 코넬 노트를 권장한다. 코넬노트 형식을 준용해서 만든 <아주 위대한 고전>노트와 <교수학습지원센터 코넬노트> 여분이 약간 남아 있으니, 원하는 학생은 선착순으로 얻을 수 있다.

나의 세미나 노트는 12월말에 중간점검하고, 1월말에 최종 평가한다. 최종 보고서에 반드시 포함해야 할 필수목록은 1월 초에 공지된다.

1. 형식: 자유
2. 분량: 자유
3. 중간 점검: 2017년 12월26일 화요일(따로 제출할 필요는 없으며 관련자료들을 가져올 것)
4. 최종 마감: 2018년 1월30일 화요일
5. 제출: 최종 심사당일 지참하고 부득이 한 사정으로 심사당일 참가하지 못하는 학생은 사전에 다산학부대학 교학팀에 직접 제출할 것.

## 고전 ESSAY 쓰기

내가 집중적으로 읽은 고전 1권을 선정해서 5천자 안팎의 에세이를 쓰는 수행이다. 이 수행은 2017학년도 <아주 위대한 고전경연대회>를 참가한다면 큰 신경 쓰지 않고 대회 진행에 따라 수행할 수 있다. 만약 여러 가지 사정으로 아주 위대한 고전경연대회에 참가하지 못하는 학생은 <아주 위대한 고전경연대회> 에세이 경연과 동일한 형식과 일정으로 5천자 에세이를 작성한다.

1. 형식: 자유
2. 분량: 5000자 안팎
3. 마감: 2017년 11월(아주 위대한 고전 경연대회 에세이 마감일과 같음)
4. 제출: 다산학부대학 교학팀으로 이 메일 제출

### 고전 브라운 백 세미나(학기 중)

이번 학기 중 브라운 백 세미나는 사회계약이론에 관한 3 권의 고전이다. 여러분이 잘 알고 있듯이 그 목록은 다음과 같다. 홉스의 <리바이어던>, 로크의 <정부에 관한 두 논고>, 루소의 <사회계약론> 등이 그것이다. 여기에 한 권을 더 추가한다면 롤스의 <정의론>이 그것이다. 이 중에서 앞의 세 권은 정규 학기 기간에, 그리고 마지막 롤스의 <정의론>은 동계방학기간인 1월에 집중적으로 읽는다. 이 책들은 2018학년도 고전토론의 주제 "사회는 계약에 의해 만들어졌는가"(가제)의 대상 고전이기도 하다.

세 권의 책이 모두 만만하지 않다. 그래서 우리는 다산서원 3기 출범 후 5주의 READING WEEKS 를 가진 후, 중간고사 이후에 집중적으로 6회에 걸쳐 세미나를 가진다(각각의 고전 문헌에 대해 2 회씩 세미나를 연다).

고전 브라운 백 세미나는 다산서원 3기 학생은 필수적으로 참여해야 하는 팀 과제다. 구체적인 일정은 추후 다산서원 3기 구성이 이루어진 후에 열린다. 고전 브라운 백 세미나를 기획 진행하는 간사 1명이 요청되며, 이는 다산서원 학생 사이에서 호선으로 정해진다.

**세미나 간사: 미정**

**참가: 전원**

### 고전 브라운 백 집중 세미나(동계방학)

동계방학인 1월 중에 다산서원에서는 롤스 <정의론>을 독파한다. <정의론>은 18세기에 미국 하버드대 정치철학자 존 롤스가 쓴 20세기 고전으로 분량이 두툼한 책이다. 다산서원에서는 비교적 시간여유가 있는 동계방학을 이용해서 이 대작을 함께 읽는다. 18세기에 씌어진 사회계약 이론을 현대화한 이 책은 좋은 삶과 좋은 사회의 원리에 대한 풍부한 논의거리를 제공할 수 있다고 판단한다.

동계방학 집중세미나는 다산서원 3기 학생은 필수적으로 참여해야 하는 팀 과제다. 구체적인 일정은 추후 확정된다. 이 집중 세미나를 기획 진행하는 간사 1명이 요청되며, 역시 다산서원 학생사에서 호선으로 정해진다. 동계방학 기간에 다른 일정이 있는 학생은 적절한 형식의 대체 수행과제를 찾을 것을 추천한다.

**세미나 간사: 미정**

**참가: 전원**

## 다산서원 주례 모임 참가

<다산서원>은 시험주년을 뺀 매주 화요일 정오에 주례 모임을 갖는다. 이 주례 모임은 다산서원 수행의 연속성을 확보하기 위한 다산서원 2기 생도들의 결의사항으로, 주례 모임의 안건은 별도로 정하지 않고 그때그때 현안 과제를 중심으로 진행한다. 시간은 매주 화요일 12시. 장소는 성호관 303호. 특별한 의제가 없는 경우는 같이 식사하는 점심 모임으로 운영된다.

화요일 주례 모임은 다산서원 3기 학생은 필수적으로 참여해야 하는 팀 과제다. 진행 간사는 주례 모임 출석부 및 회의록을 작성하며, 이 시간에 수업 등의 인정할 수 없는 사유로 참석이 어려운 학생은 추후 의결사항을 반드시 확인하는 과정을 거치는 절차를 밟아야 한다.

**주례 모임 간사: 미정**

**참가자: 전원**

## 다산서원 월례 모임 참가

다산서원은 마지막 주 화요일 저녁에 정례적으로 월례 모임을 가진다. 9월 마지막 화요일에는 다산서원 발대식을 겸한 상견례, 10월 마지막 화요일에는 중간결산 모임, 11월에는 다산생가 탐사를 겸한 MT, 12월 마지막 화요일에는 풍선토론을 겸한 송년모임, 1월 마지막 화요일에는 활동심사를 겸한 해단식 등이 있다. 다산생가 탐사 및 MT는 화요일이 아닌 토/일요일로 변경될 수 있다.

다산서원 월례 모임은 다산서원 3기 학생은 필수적으로 참여해야 하는 팀 과제다. 월례 모임은 다산서원 운영 팀이 총 진행을 맡으며, MT/풍선토론 등은 별도 운영 팀을 둘 수 있다.

**월례 모임 간사: 대표 학생이 겸임**

**참가자: 전원**

## 팀 선택 수행

팀 선택수행은 다양한 층위에서 각자의 관심에 맞춰서 진행되는 과제다. 현재 다산서원 운영 팀에서 설계 중인 선택 수행과제로는 풍선토론 준비 팀/다산생가 답사를 겸한 MT 준비 팀/다산서원의 미래 설계 팀/한 컷으로 보는 고전 세계/다산저널 편집 팀/자유수행 과제 등이 있다. 상세한 설명은 생략한다.

각 준비 팀 간사: 미정

참가자: 희망자