

2020 교육정책 「위탁연구」 연구과제 목록

서울특별시교육청교육연구정보원 교육정책연구소

순	연구과제명	기간 (일)	예산규모 ※부가세 포함 (단위: 천원)
1	학교통합지원센터 운영 진단을 통한 조직 및 운영 개선 방안 연구	180일	19,990
2	초3~6 협력적 창의지성·감성 교육과정 운영 성과 분석을 통한 교실혁신의 변화 양상과 지원 방안 모색 연구	180일	19,890
3	서울학생자치 정책 발전방안 연구	180일	21,870
4	진로교육 정책 성과분석과 활성화 방안 연구	180일	19,740
5	통합운영학교의 실효성 제고를 위한 교육과정 통합운영 방안 연구	120일	21,800
6	서울 미래 교육을 위한 도심형 이전적지 활용 방안 연구 (덕수고 사례를 중심으로)	150일	21,740
7	서울 미래형 글로벌문화·언어체험교육 활성화를 위한 발전 방안 연구	180일	21,810
8	건강위기학생 관리방안 연구	180일	19,920

※ 예산규모 및 연구기간은 계약 체결 시 다소 조정될 수 있음.

2020 연구과제 제안서 1

서울특별시교육청교육연구정보원 교육정책연구소

연구과제명	학교통합지원센터 운영 진단을 통한 조직 및 운영 개선 방안 연구		
담당부서	교육혁신과		
과제담당관 (부서 과장)	성명: 이종탁	연구협력관 (업무담당자)	성명: 허영주, 한미정
	전화: 399-9428		전화: 399-9448, 708-6691
연구기간	계약일로부터 180 일	예산규모	19,990 천원
연구 활용계획	<input type="checkbox"/> 활용 구분: 주된 활용 계획은 ○표, 부차적 활용 계획은 △표 ()정책기획·개발연구 (△)정책방향설정 연구 (○)개선·실천방안연구 ()기초·모델연구(신규 사업)		
	<input type="checkbox"/> 구체적 활용 계획 - 교육지원청 내 학교통합지원센터 역할과 기능 분석을 통해 타부서(기관)과의 효율적·실용적인 업무협력 방안 제시 및 확산 모색 - 학교통합지원센터의 특성에 따른 업무 체계성과 학교폭력업무에 대한 전문성을 확보하여 복잡한 학교문제에 대처하는 문제 해결력 증진 - 실질적인 ‘학교지원’ 중심의 교육지원청 행정혁신을 실현하기 위한 장기적 관점에서의 단계적 발전 방안 및 구체적 실천 전략 도출		
제안서 (개조식 작성)	<input type="checkbox"/> 연구의 목적 및 필요성 - 2019년 신설, 현재 2년째 운영되는 학교통합지원센터의 조직 및 운영 현황을 검토하고 현장 영향력을 진단하여 교육지원청 조직 운영 개선 및 업무 역량 증진에 활용하고자 함 - 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률(이하 ‘학폭법’) 개정·적용에 따른 학교통합지원센터의 학교폭력 심의·결정 관련 업무 비중 분석으로 학교통합지원센터 운영 방향 및 발전 방향을 모색함 - 장기적으로 실질적인 ‘학교지원’ 중심의 교육지원청 행정 혁신을 실현하기 위한 단계적 발전 방안을 도출하고 교육지원청의 행정행위로서 일반화하고자 함 <input type="checkbox"/> 연구 내용 - 학교통합지원센터의 학교지원사례 조사 및 유형화 (외부기관 협력, 교육청내 협업, 영역별 주요 지원 내용 및 방법 등) - 교육지원청 내 학교통합지원센터의 학교 지원 시스템 운영에 대한 타 부서 이해도 및 지지 현황		

- 학교통합지원센터와 초·중등교육지원과 등과의 중복 및 유사 업무 실행 경로, 학교 현장 반응 및 만족도 수준 분석
 - 학교폭력 심의·결정 관련 업무 흐름 및 비중 분석을 통한 전문성 향상 및 개선 과제 도출
 - 행정혁신에 기반한 학교통합지원센터 역할 강화를 위한 ‘서울특별시교육청 행정기구 설치 조례 시행규칙’ 개정 필요성 검토(타 시도 학교지원센터 운영 현황 비교분석 포함)
- 기대효과
- 교육지원청 내 학교통합지원센터가 선도적 혁신조직으로서 역할의 안정화와 교육공동체 간 공감대 향상
 - 교육지원청 내 학교통합지원센터와의 효율적인 협업시스템 운영으로 ‘행정중심’이 아닌 ‘교육중심’의 문제 해결력 증진
 - 학교현장 문제들에 대처하는 패러다임적 전환으로 교육지원청의 행정 혁신 실현

2020 연구과제 제안서 2

서울특별시교육청교육연구정보원 교육정책연구소

연구과제명	초3~6 협력적 창의지성·감성 교육과정 운영 성과 분석을 통한 교실 혁신의 변화 양상과 지원 방안 모색 연구		
담당부서	초등교육과		
과제담당관 (부서 과장)	성명 : 최규애	연구협력관 (업무담당자)	성명 : 이미자
	전화 : 02-3999-401		전화 : 02-3999-406
연구기간	계약일로부터 180일	예산규모	19,890천원
연구 활용계획	<input type="checkbox"/> 활용 구분 : 주된 활용 계획은 ○표, 부차적 활용 계획은 △표 ()정책기획·개발연구 (△)정책방향설정 연구 (○)개선·실천방안연구 ()기초·모델연구(신규 사업)		
	<input type="checkbox"/> 구체적 활용 계획 - 2021학년도 기본 계획 수립 반영 - 초3~6학년 교원 대상 연수 및 홍보 자료 반영		
제안서 (개조식으로 작성)	<input type="checkbox"/> 연구의 목적 - 초3~6 협력적 창의지성·감성 교육과정 운영을 통한 교실혁신의 효과성과 변화 추이(2019~2020) 파악 - 초3~6 협력적 창의지성·감성 교육과정 운영 성과 및 교사·학생 대상 만족도 조사 - 학생참여선택활동, 협력적 프로젝트 중심의 내실 있는 교육활동 운영을 위한 효과적 컨설팅 방안 모색 <input type="checkbox"/> 연구의 필요성 - 2020년 ‘우리가 꿈꾸는 교실’ 교실혁신 예산증액과 공모 및 운영 학급 수 확대(5,660학급)에 따라 중단기 교실혁신에 대한 변화 양상과 효용성 분석 및 그에 따른 현장 밀착형 지원 방안을 모색 <input type="checkbox"/> 연구 내용 - 초3~6 협력적 창의지성·감성 교육과정 운영을 통한 교실혁신 효과성 · 관리자, 교원, 학생에 대한 만족도 조사 · 교육환경 조성, 교육과정 운영, 연구문화에 대한 변화 양상		

<p>제안서 (개조식으로 작성)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 초3~6 협력적 창의지성·감성 교육과정 운영에 대한 지원 방안 · 교실혁신을 위한 맞춤형 교원 역량 강화 연수 지원 방안 · 학교 내 학년 중심, 팀 중심의 협력적 연구 문화 활성화 방안 · 학교 간 교실혁신 사례 나눔 활성화 방안 · 학생참여선택활동, 협력적 프로젝트 교육활동 활성화를 위한 자문단 및 현장지원단의 효과적 컨설팅 방안
<p>기대 효과</p>	<p>□ 기대효과</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현장 밀착형 지원 체제 구축을 통한 미래를 준비하는 교실혁신 구현 - 초1,2 안정과 성장 맞춤 교육과정과 초3~6 협력적 창의지성·감성 교육과정 연계로 ‘삶의 기본을 익히는 초등교육’ 실현 - 학교 현장의 요구 분석을 통한 2021학년도 기본 계획 수립 기여

2020 연구과제 제안서 3

서울특별시교육청교육연구정보원 교육정책연구소

연구과제명	서울학생자치 정책 발전방안 연구		
담당부서	민주시민생활교육과		
과제담당관 (부서 과장)	성명: 윤 여 복	연구협력관 (업무담당자)	성명: 이 미 혜
	전화: 02-3999-476		전화: 02-3999-551
연구기간	계약일로부터 180 일	예산규모	21,870 천원
연구 활용계획	<input type="checkbox"/> 활용 구분: 주된 활용 계획은 ○표, 부차적 활용 계획은 △표 (○)정책기획·개발연구 (○)정책방향설정 연구 (△)개선·실천방안연구 ()기초·모델연구(신규 사업)		
	<input type="checkbox"/> 구체적 활용 계획 - “학생자치활동 자율 지표” 학교 보급을 통한 학생자치활동 방향성 제시 * 학교 및 유공자 포상 평가지표, 학교 컨설팅 등의 지표로 활용 - 2021년부터 학생자치활동 활성화 정책 계획으로 활용		
제안서 (개조식 작성)	<input type="checkbox"/> 연구의 목적 및 필요성 - 2015년 이후 시행한 서울시교육청의 학생자치 정책효과 평가 필요 - ‘학교자치시대’ 학생자치 정책의 위상과 과제 재설정 필요 - 18세 선거연령 하향에 따른 학생자치의 변화 방향 모색 필요 - 학교자치시대 학생자치 정책 방향 재정립 및 과제 제시 <input type="checkbox"/> 연구 내용 1. 서울시교육청의 학생자치 정책 효과 및 현장요구 분석 2. 학교자치 관점에서의 학생자치정책 방향 및 과제 연구 가. 학교자치 실현을 위해 중장기 서울학생자치활동 활성화 과제 및 추진목표 설정 1) 학교자치내 학생자치의 개념과 범주 및 단계별 발전방안 제안 2) 2020년 중등 중심의 학생자치활동에서 초중등 학생자치활동으로의 확대를 지향하고 있는 바, 추후 학생자치 체계와 학교급별 목표 및 과제 3) 행사와 학생회 중심의 ‘자치활동’에서 ‘학생자치 문화정착’을 위해 교육과정과 연계 학생자치활동의 실천적 방안 4) “18세 선거연령 하향”에 따른 학생자치 활동의 발전과제 나. 추진과제 및 목표에 따른 학생자치활동 자율 지표 (학교용) 개발 ※공동연구원 중 서울시교육청 교직원 1인은 추후 담당부서에서 교원(학생자치 나눔컨설팅단원)을 추천 예정이므로 연구책임자가 구성할 필요 없음 <input type="checkbox"/> 기대효과 - 향후 5년 서울 학생자치 정책 방향 수립 - 교육과정내 학생자치활동을 통해 학교현장내 자치문화 확산과 학교자치 역량 제고 - 지역사회 연계, 사회현안을 반영한 초중등 학생자치 활성화 정책 정립 - 민주적인 학교구성원의 의견수렴 과정을 통한 자율과 참여의 학교문화를 조성하고 책임과 실천의 ‘교복 입은 시민’ 육성에 기여		

2020 연구과제 제안서 4

서울특별시교육청교육연구정보원 교육정책연구소

연구과제명	진로교육 정책 성과분석과 활성화 방안 연구		
담당부서	서울특별시교육청 진로직업교육과		
과제담당관 (부서 과장)	성명: 신승인	연구협력관 (업무담당자)	성명: 도귀연
	전화: 3999-553		전화: 3999-555
연구기간	계약일로부터 180 일	예산규모	19,740천원
연구 활용계획	<input type="checkbox"/> 활용 구분: 주된 활용 계획은 ○표, 부차적 활용 계획은 △표 () 정책기획·개발연구 () 정책방향설정 연구 (○) 개선·실천방안연구 () 기초·모델연구(신규 사업)		
	<input type="checkbox"/> 구체적 활용 계획 - 진로교육 정책 효과성에 대한 객관적 분석과 평가를 통해 진로교육 활성화를 위한 정책 추진 의의 점검 - 진로교육 운영 과제 및 내용, 정책 추진 방향 보완 등을 위한 근거 자료로 활용		
제안서 (개조식 작성)	<input type="checkbox"/> 연구의 목적 및 필요성 - 진로교육 정책 추진목적 달성 정도와 전반적인 성과 분석 필요 - 진로교육 운영 실태에 대한 객관적 점검, 성과와 오류, 한계 분석을 통한 진로교육 정책의 현장 적합성 강화 - 4차 산업혁명 시대 진로교육 중요성에 대한 인식 제고 및 효과성 검증 요구 증가 - 진로교육 활성화 계획을 분석하여 진로교육 개선 방향 마련 <ul style="list-style-type: none"> • 교과연계 진로교육의 효과성 검증 및 현장 요구사항 파악 필요 • 학생진로개발역량 함양을 위한 체험·협업 중심의 맞춤형 진로교육 시행의 효과성 검증 <input type="checkbox"/> 연구 내용 - 문헌 연구를 통한 추진전략 및 추진과제별 논리적인 근거 자료 제시 - 진로교육 활성화 계획 현황 분석 및 개선 방안 마련 - 학생의 진로 설계·탐색에 미치는 진로체험의 효과성 검증 - 교사, 학부모, 학생을 대상으로 진로교육에 대한 인지도, 효과성, 만족도 분석으로 개선 방안 도출 - 진로개발역량 함양을 위한 진로교육 개선 방안 마련 - 2021 운영 계획 수립 방향 제안 <ul style="list-style-type: none"> • 문제점, 제약 요건 파악 등을 통한 발전 방안 제시 등 • 진로교육의 발전을 위한 과제 도출 및 제언 <input type="checkbox"/> 기대효과 - 진로교육 정책 성과분석을 통한 효과성 검증 및 지속성을 위한 근거 확보 - 교육과정 내에서 진로 교육 내실화 및 활성화 지원 - 효과성이 검증된 진로교육으로 학생의 자기 주도적 진로개발역량 함양		

2020 연구과제 제안서 5

서울특별시교육청교육연구정보원 교육정책연구소

연구과제명	통합운영학교의 실효성 제고를 위한 교육과정 통합운영 방안 연구		
담당부서	학교지원과		
과제담당관 (부서 과장)	성명: 최성목	연구협력관 (업무담당자)	성명: 김재창
	전화: 02-3999-601		전화: 02-3999-786
연구기간	계약일로부터 120일	예산규모	21,800천원
연구 활용계획	<input type="checkbox"/> 활용 구분: 주된 활용 계획은 ○표, 부차적 활용 계획은 △표 ()정책기획·개발연구 ()정책방향설정 연구 (○)개선·실천방안연구 ()기초·모델연구(신규 사업)		
	<input type="checkbox"/> 구체적 활용 계획 - 「서울형 통합운영학교 관리지침」에 반영 - 현재 운영 중인 통합운영학교에 본 연구 결과를 제공·활용하도록 지원 예정 - 향후 통합운영학교 지정 및 운영 학교에 적용 예정		
제안서 (개조식 작성)	<input type="checkbox"/> 연구의 목적 및 필요성 - 대다수의 통합운영학교가 교육과정 통합보다는 단순히 시설·설비 통합에 그치고 있어 교육과정 통합운영 모형 개발 및 지원 필요 - 현장에 적용 가능한 교육과정 통합운영 방안 마련으로 통합운영학교의 교육과정 운영 내실화 및 학교 교육력 제고 - 소규모학교의 규모 적정화를 위해 추진되는 통합운영학교에 대한 부정적 인식을 불식하고 서울형 미래학교의 한 모델로 발전·확산 <input type="checkbox"/> 연구 내용 - 기존 통합운영학교의 운영 관련 실태조사 및 분석 - 학교급 간 특색 있는 교과별 교육과정 통합운영 프로그램 개발 - 학교급 간 창의적 체험활동(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동), 방과후 학교 통합운영 프로그램 개발 - 학교급 간 교육과정 통합운영을 위한 수업시간(시종시간)의 합리적 운영 방안 - 학교급 간 효율적인 교육과정 운영을 위한 인적자원 활용 방안 등 <input type="checkbox"/> 기대효과 - 교육의 질 제고를 통한 서울형 통합운영학교의 안정적 정착 및 확산 - 소규모학교의 규모 적정화를 통한 효율적·안정적 학교 운영		

2020 연구과제 제안서 6

서울특별시교육청교육연구정보원 교육정책연구소

연구과제명	서울 미래 교육을 위한 도심형 이전적지 활용 방안 연구 -덕수고 이전적지 사례 중심-		
담당부서	서울시교육청 학교지원과		
과제담당관 (부서 과장)	성명: 최성목	연구협력관 (업무담당자)	성명: 김은진
	전화: 3999-601		전화: 6973-9858
연구기간	계약일로부터 150일	예산규모	21,740천원
연구 활용계획	<input type="checkbox"/> 활용 구분: 주된 활용 계획은 ○표, 부차적 활용 계획은 △표 ()정책기획·개발연구 ()정책방향설정 연구 (○)개선·실천방안연구 ()기초·모델연구(신규 사업)		
	<input type="checkbox"/> 구체적 활용 계획 - 덕수고 이전적지 활용 계획 수립 시 연구결과를 반영하여 도심형 이전적지에 적합한 복합 교육문화시설 등 설치 - 덕수고 사례 연구를 바탕으로 향후 발생하는 도심형 이전적지의 체계적 활용 계획 수립		
제안서	<input type="checkbox"/> 연구의 목적 및 필요성 - 2022년 3월 덕수고 이전 계획과 덕수고의 넓은 부지, 시설 규모 및 교통 요충지 등의 지역적 특성을 극대화 할 수 있는 효율적인 이전적지 활용 방안 마련 시급 - 교육부 중앙재정투자심사 조건부 사항으로 '덕수고 이전적지 활용방안 보고' 실시 - 서울 전역의 유·초·중·고 학생과 강북권 중심 지역사회 대상의 복합 교육문화시설로 다양한 교육·문화·체험 기능을 높이고 중장기적 활용도를 높일 수 있는 시설 기획을 위한 전문가 검토 필요 - 향후 서울 도심에서 발생하는 이전적지의 활용도 제고를 위한 다각적 검토 및 체계적 계획 수립을 위한 연구 필요 <input type="checkbox"/> 연구 내용 - 덕수고 이전적지 활용도 제고를 위한 부지 여건 조사·분석 ▸ 부지 등 시설현황, 지리적 위치 및 접근성 등 ▸ 덕수고 인근 교육시설 현황, 지역사회 필요시설 등 - 국내·외 도심 속 이전적지 활용 사례 분석 - 유·초·중·고 모든 학생을 대상으로 하는 창의·융합교육 체험 공간 구축을 위한 시설 기능 분석 ▸ 미래형 교육문화시설 및 테마형 체험공간 등 구체적 설치 방안 제시 - 지역적·위치적 특성을 고려한 복합형 교육시설의 공간 재구조화 방안 연구		

▶ 덕수고 사례를 중심으로 공간 구성 및 기획, 구체적 활용 용도 제시

▶ 주변 공공시설과의 연계 운영 방안 제시

①서울 중심에 위치 ②도로 및 대중교통을 통한 접근성 용이 ③넓은 부지면적 (35,128.0㎡) ④한양대학교(박물관), 성동4차산업혁명센터 등 교육인프라 연계 가능 ⑤기존 야구부 체육시설, 서울숲 공원, 하천변 체육공간을 활용한 도심 속 자연 친화적 체육활동 가능

▶ 도심형 이전적지 시설의 공간 재구조화를 위한 검토 기준 마련 등 일반화 방안 연구

□ 기대효과

- 서울 중심부의 3만 5천㎡에 달하는 넓은 부지의 활용 방안을 통한 **서울 도심형 이전적지 활용 모델 제시**
- 교육·문화·지역사회를 연계한 이전적지 활용으로 **서울 미래 교육을 위한 기틀 마련**
- 이전적지 활용을 통한 지역사회 발전 모형 제시로 **적정규모학교 육성 추진 사업에 대한 지역사회의 부정적 인식 개선**

2020 연구과제 제안서 7

서울특별시교육청교육연구정보원 교육정책연구소

연구과제명	서울 미래형 글로벌문화·언어체험교육 활성화를 위한 발전 방안 연구		
담당부서	서울특별시교육청학생교육원 글로벌문화·언어체험교육원		
과제담당관 (부서 기관장)	성명: 최재광	연구협력관 (업무담당자)	성명: 김민오
	전화: 031-5175-8690		전화: 031-5175-8700
연구기간	계약일로부터 180일	예산규모	21,810천원
연구 활용계획	<input type="checkbox"/> 활용 구분: 주된 활용 계획은 ○표, 부차적 활용 계획은 △표 () 정책기획·개발연구 (○) 정책방향설정 연구 (○) 개선·실천방안연구 () 기초·모델연구(신규 사업)		
	<input type="checkbox"/> 구체적 활용 계획 - 서울 미래형 글로벌문화·언어체험교육에 대한 정의 및 운영 방향 설정 - 글로벌문화·언어체험교육원 중장기 발전 방안 추진 및 안정적 운영 - 글로벌문화·언어체험교육원 교육 프로그램 개선 및 향상 - AI, VR/AR 등을 활용한 미래형 글로벌문화·언어체험교육원 교육 환경 및 시설 구축		
제안서 (개조식 작성)	<input type="checkbox"/> 연구의 목적 및 필요성 - 교육감 공약 사항에 따라 2019. 3. 1.자 가평영어교육원에서 글로벌문화·언어체험교육원으로 조직 개편이 되었으므로, 이에 따른 정책연구가 이뤄질 필요가 있음. - 정책연구를 통해 글로벌문화·언어체험교육원의 운영 방향을 정립하고, 운영 활성화를 위한 프로그램 개발, 교육 환경 조성 등에 대해 구체적으로 연구해야 할 시점임. - 서울학생들에게 학교에서 경험하기 어려운 다문화교육 및 세계시민교육 체험을 제공하는 기반을 마련하기 위함.		
	<input type="checkbox"/> 연구 내용 - 4차산업혁명시대를 리드할 창의적 인재 육성을 위한 글로벌문화·언어체험교육의 운영 방향 모색 • 체험교육을 통한 글로벌문화·언어 감수성 함양을 위한 방안, 글로벌 리더십 함양 방안 등 - 서울교육 발전에 기여하기 위한 글로벌문화·언어체험교육원의 중장기 종합발전방안 모색 • 다문화 및 세계시민 교육 관계자를 위한 플랫폼적 기능 확대, 뉴미디어 연계 활용 방안 등		
	<input type="checkbox"/> 기대효과 - 글로벌문화·언어체험교육원의 운영 및 교육 방향 등의 종합발전방안 수립 및 체계 구축으로 중장기적으로 내실있고 안정적으로 운영 - 뉴테크놀로지 및 뉴미디어를 활용한 다문화 및 세계시민 체험교육을 통해 발전적 융복합 교육 방안을 수립하여 학교·지역사회 다문화 및 세계시민 교육 통합 지원 강화에 기여 - 서울 및 전국 다문화 및 세계시민 교육 정책 구상을 위한 자료로 활용		

2020 연구과제 제안서 8

서울특별시교육청교육연구정보원 교육정책연구소

연구과제명	건강위기학생 관리방안 연구		
담당부서	서울특별시교육청학교보건진흥원 보건·환경지원과		
과제담당관 (부서 과장)	성명: 윤덕섭	연구협력관 (업무담당자)	성명: 이진성
	전화: 3999-680		전화: 3999-681
연구기간	계약일로부터 180일	예산규모	19,920천원
연구 활용계획	<input type="checkbox"/> 활용 구분: 주된 활용 계획은 ○표, 부차적 활용 계획은 △표 ()정책기획·개발연구 ()정책방향설정 연구 (○)개선·실천방안연구 (△)기초·모델연구(신규 사업)		
	<input type="checkbox"/> 구체적 활용 계획 - 학교 현장에서 적용할 수 있는 건강위기학생 관리방안 제시 · 학교급별 학생건강기초 조사서, 학생건강실태 조사서 제공 - 학교보건 기본방향에 학교급별 ‘(가칭)학생건강관리 활동 지도 표준서식’을 탑재, 학교에서 교사가 지속적으로 건강위기학생 관리에 활용		
제안서 (개조식 작성)	<input type="checkbox"/> 연구의 목적 및 필요성 - 현대사회를 살아가고 있는 학생들 중 신체적, 정신적 질환을 가지고 있는 학생의 경우 정상적인 학교생활을 하는데 어려움이 있고, 이들 학생을 관리해야 하는 교사들도 어려움을 겪고 있는 바, - 학교생활에 도움이 필요한 질환을 가지고 있는 학생들에 대한 관리방법 등을 포함한 표준서식을 보건교사, 영양교사, 담임교사 및 체육교사 등에게 제공함으로써 - 해당 학생과 해당학생이 소속되어 있는 학급의 학생 및 교사 모두가 행복한 학교생활을 영위하는데 기여하고자 함 <input type="checkbox"/> 연구 내용 - 학교 응급처치와 관련된 대응 매뉴얼과 학교에서 교직원이 활용할 수 있는 건강보호학생 관리 매뉴얼 개발 - 심장병, 골절 등 보호 필요학생 학교급별 건강관리 지도표 개발 - 알레르기성 질환 등 보호 필요학생 건강관리 지도표 개발 - 학생 정신건강 분야 지도표 개발 ※공동연구원 중 서울시교육청 교직원 1인은 추후 담당부서에서 교원 전문가를 추천 예정이므로 연구책임자가 구성할 필요 없음 <input type="checkbox"/> 기대효과 - 학교 현장에서 건강위기학생 관리방안을 제시함으로써 교사들의 건강위기학생 선별 및 관리의 어려움 해소에 기여 - 모든 학생과 교직원이 학교에서 행복한 생활을 영위하는데 이바지		