

How to educate media literacy and digital divide?

어떻게 미디어리터러시와 정보격차를 교육할 것인가?



2021년 12월 14일(화) 14:00~18:00
 마음연구홀 (교사교육센터) / ZOOM & YouTube LIVE

 **YouTube**
 라이브스트리밍 채널

- 전주교육대학교
- 한국어 유네스코아태무형유산센터(ICHCAP)
- 전주 MBC Original
- 영어 유네스코아태무형유산센터(ICHCAP)



사전등록 바로가기



2021 전주교육대학교 온라인 국제학술대회 초청장

안녕하십니까.

우리 전주교육대학교 초등교육연구원은 유네스코아태무형유산센터(ICHCAP)와 공동으로 ‘어떻게 미디어 리터러시와 정보격차를 교육할 것인가?’ (How to Educate Media Literacy and Digital Divide)’ 를 주제로 국내·외 관련분야 전문가를 모시고 오는 12월 4일 「2021 전주교육대학교 온라인 국제학술대회 (2021 JNU International Seminar)」를 개최합니다.

이번 전주교육대학교 온라인 국제학술대회는 코로나-19 팬데믹으로 촉발된 급격한 교육 환경의 변화에 따른 미디어 문화의 확산과 다양한 사회 계층에서 드러나는 정보격차의 문제를 조명하고, 더 나아가 여러 국가들의 사례와 경험을 공유함으로써 미디어 문해력과 정보격차의 교육방향을 모색하고자 합니다.

미래사회 학교혁신을 위한 「2021 전주교육대학교 온라인 국제학술대회」에 여러분의 많은 관심과 온라인을 통한 참여 부탁드립니다. 감사합니다.



Hyuk Gi EUN
Director of The Institute of Research
On Elementary Education, JNU



KEUM Gi Hyung
Director-General, ICHCAP

시간	프로그램	발표자
개회식 Opening Ceremony		사회자 : 윤민경 (유네스코아태무형유산센터 협력네트워크실 전문관) Host Ms. Min Kyoung Yun, Assistant programme specialist(ICHCAP)
14:00 -14:10	환영사 Welcome Remarks	김유영 (전주교육대학교 총장) Woo Young Kim, President of Jeonju National University of Education
	축사 Congratulatory Remarks	김승환 (전라북도교육청 교육감) Seung Hwan Kim, Governor of Education for Jeollabukdo 김성주 (21대 국회의원, 더불어민주당 전북도당위원장) Sung Joo Kim Member, 21st National Assembly, Chairman, Jeollabuk-do Provincial Chapter, Democratic party of Korea 김윤덕 (21대 국회의원) Yun Duk Kim, Member, 21st National Assembly
	개회사 Opening Remarks	금기형 (유네스코아태무형유산센터 사무총장) Gi Hyung Keum, Director-General of ICHCAP
14:10 -14:25	[기조강연] 미디어 리터러시와 정보격차에 관한 교육 방안(가제) [Keynote Address] Education plans for media literacy and digital divide	펑춘 미아오 (유네스코 교육분야 정보통신기술 팀장) Dr. Fengchun Miao Chief of the Unit for Information and Communication Technologies in Education, UNESCO
세션1 미디어 리터러시 Media Literacy		좌장 : 은혁기 (전주교육대학교 초등교육과 교수) Moderator: Prof. Hyuk Gi Eun, Jeonju National University of Education
14:30 -14:45	[발표1] 21세기 문해력과 어린이 [Presentation 1] The Literacy and children in the 21st century	박유신 (서울 석관초등학교 교사) Dr. Yoo Shin Park Teacher, Seoul Seokwan Elementary School
14:45 -15:00	[발표2] 벨기에의 미디어 리터러시 교육(가제) [Presentation 2] Media literacy education in Belgium	제리 자크 (루뱅 가톨릭 대학교 연구원) Dr. Jerry Jacques Researcher, Universite catholique de Louvain
15:00 -15:15	[발표3] 한국 청소년 미디어 문화와 미디어 리터러시 교육 [Presentation 3] The media culture of youth and media literacy education in korea	배상률 (한국청소년정책연구원 청소년미디어문화연구실장) Dr. Sang Y. Bai Head of Media & Culture Lab for Youth, National Youth Policy Institute
15:15 -15:30	[발표4] 독일의 미디어 리터러시 교육(가제) [Presentation 4] Media literacy education in Germany(가제)	리나 프라나티 (하이델베르크 교육대학 연구원) Dr. Lina Pranaityte Research associate, Heidelberg School of Education
15:30 -16:00	토론 & 질의응답 Discussion/ Q & A	
16:00 -16:10	휴식 Break	
세션2 정보격차 Digital Divide		좌장 : 정영식 (전주교육대학교 컴퓨터교육과 교수) Moderator: Prof. Young Sik Jeong, Jeonju National University of Education
16:10 -16:25	[발표1] 디지털 포용과 디지털 리터러시 [Presentation 1] Digital inclusion and digital literacy	이현주 (건국대학교 디지털커뮤니케이션 연구센터 책임연구원) Dr. Hyun Joo Lee Digital Communication Research Center Senior Researcher
16:25 -16:40	[발표2] 미국의 정보격차와 교육 불평등 [Presentation 2] The digital divide and educational inequity in the United States	폴 고르스키 (조지 메이슨 대학 부교수) Prof. Pual Gorski Associate Professor of Integrative Studies in New Century College at George Mason University
16:40 -16:55	[발표3] 초등 교과서 속 디지털 리터러시 현황 분석과 역량 향상을 위한 현장 실천 방안 [Presentation 3] An analysis of the current statuses of digital literacy in elementary school textbooks and on-site action plan for the capability improvement	성영훈 (전주교육대학교 컴퓨터교육과 교수) Prof. Young Hoon Sung Chinju National University of Education
16:55 -17:10	[발표4] 디지털 격차와 새로운 불평등 : 인도의 팬데믹 경험 [Presentation 4] Digital disparity and a new form of inequality : Experiences of India during pandemic	사비르 아하메드 (신탁 프라티치 연구소 국립 연구 코디네이터) Sabir Ahamed National Research Coordinator at Pratiche Institute, Prtaichi(India) Trust
17:10 -17:40	토론 & 질의응답 Discussion/ Q & A	
17:40 -18:00	폐회사 Closing Remarks	은혁기 (전주교육대학교 초등교육연구원장) Hyuk Gi Eun, Director of The Institute of Research on Elementary Education, JNU