

관찰 이론의존성을 통해 바라본 남녀의 성 역할 고정관념

「현대인의 성과 사랑」과 「과학과 철학」 강의페어링

E-business 3학년 201021355 조덕준 / 금융공학과 2학년 201421496 윤효정, 이진희 교수님 지도

목 적

남녀차이에 대한 인식을 과학과 철학 시간에 배운 관찰의 이론의존성을 통해 분석해보고, 성불평등이 고착화 되는 원인을 파악해 보고자 한다.

성별 차이의 설명하는 관점

① 생물학적 관점

: 남성의 뇌는 공간지각능력, 시각능력, 사물이나 이론을 다루는 우뇌가 더 발달되어 있다. 반면, 여성의 뇌는 언어능력, 광범위한 감각정보, 청각능력, 인간관계와 의사소통에 관련된 정보를 다루는 좌뇌가 더 발달되어 있다.

② 역사적 관점

: 우리나라는 조선시대 때 유교중심의 철저한 남존여비사상이 만연해 있었기 때문에 암전하고 조용한 성품에 감정노출을 억제하는 여성을 이상적으로 보았다.

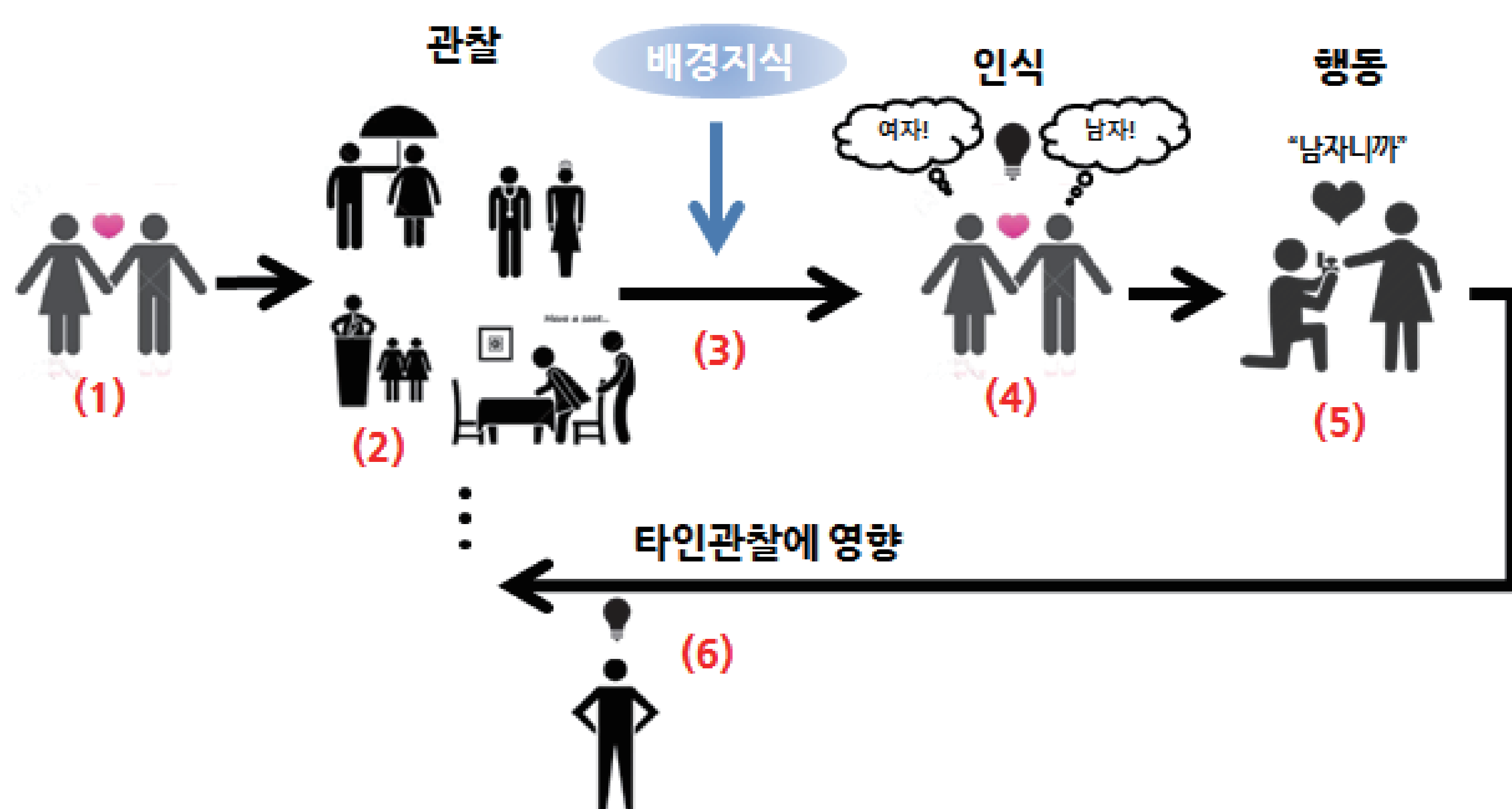
③ 사회문화적 관점

: 개인은 사회구성원이 중요하다고 여기는 신념, 가치 및 행동을 획득해 가는 사회화 과정을 통해 사회가 요구하는 성 역할을 습득하게 된다.

귀납주의 비판-관찰의 이론의존성

- 과학적 법칙에 대한 단순한 견해를 비판하는 자들은 관찰이 독립적이지 않으며 이론에 의존하고 있다고 주장한다. 비판론자들이 주장하는 관찰의 이론의존성은 “관찰내용의 이론의존성”과 “관찰언명의 이론의존성”으로 나뉜다.
- 관찰내용의 이론의존성은 개인의 배경지식이나 가치관 등 선지식이 관찰자에게 영향을 미치는 것을 말한다.
- 관찰언명의 이론의존성은 관찰 결과가 독립적으로 정당화되는 것이 아니라 다른 이론에 의존하여 정당화되는 것을 말한다. 이때, 관찰을 정당화하는 이론이 그 관찰을 통해 정당화가 이루어지면 순환의 문제가 발생한다.
- 이러한 관찰의 이론의존성은 객관적인 관찰을 통해 법칙을 정당화 한다는 귀납주의를 비판하는 중요한 소재가 된다.

남녀인식에 대한 관찰의 이론의존성



남녀 고백으로 알아본 관찰의 이론의존성 예시

- (1) 좋아하는 두 남녀가 있다.
- (2) 두 남녀는 여자에게 우산을 씌워주는 남자, 남자의사와 여자간호사, 나서서 연사 하는 남자, 식탁의자를 빼주는 남자 등을 관찰한다.
- (3) 두 남녀가 관찰한 경험에 대해 다양한 해석이 가능하다. 하지만 여기서 남녀 인식에 대한 배경지식이 개입한다. 예컨대 사회문화적인 남녀의 역할, 역사적 관점에서 본 남녀차이 등 우리가 배우고 습득했던 선지식이 관찰을 해석하는 과정에 영향을 미친다.
- (4) 두 남녀는 관찰한 경험을 성별의 차이에 초점을 맞춰 해석하고 사회 구성원으로서 남자와 여자의 행동으로 일반화한다.
- (5) 여자는 남자가 먼저 고백을 해줄 것을 기다리며 남자는 여자에게 먼저 고백을 해야 된다는 의무감에 사로잡힌다. 결국 남녀차이에 대한 배경지식이 두 남녀에 인식과 행동에 변화를 준다.
- (6) 두 남녀의 행동은 타인의 관찰에 영향을 미치고 이는 다시 타인에 행동에 변화를 준다.

“고백”이라는 일상사례를 통해 본 남녀간의 인식차이가 우리에게 시사해주는 점은 크게 두가지이다. 하나는 배경지식에 의한 관찰이론의 내용의존성이다. 남녀가 관찰한 경험은 성별에 관계없이 맥락이나 조건에 따라 다양한 해석이 가능하다. 하지만 우리 일상에 통속적으로 퍼져있는 남녀에 대한 배경지식은 관찰 경험을 “남”과 “여” 분리해서 해석하게 한다. 두 번째는 관찰이론의 언명의존성이다. 배경지식을 전제한 인식은 관찰에 영향을 미치게 된다. 즉 관찰자는 관찰을 일반화하여 인식하지만 인식이 관찰에 영향을 주면서 순환의 문제가 발생한다. 또한 관찰자의 행동은 사회구성원에게도 영향을 미쳐 악순환의 고리를 만든다. 위와 같은 일상적인 사례는 우리 주위에 일어나는 사회문제들의 원인을 남녀차이로 일반화시키는 경우들이 발생한다. 예를 들어 성 차별 혐오주의, 직장 내 성차별, 이혼과 불륜 등의 사회적인 문제는 제도적인 해결책 뿐만 아니라 고착화된 잘못된 인식에 대한 해결책도 필요하다고 판단한다.

결 론

- 1) 관찰이론의 의존성을 완전히 없앨 수 없으나, 개인의 인식적인 측면이 사회적 불평등을 야기시킨다는 점을 자각하고 해결책을 강구해야 한다.
- 2) 불평등을 해결하기 위해 정부, 교육기관, 개인의 노력이 절실히 필요하다.
 - ① 정부는 우리사회에 뿌리 박혀 있는 남녀에 대한 잘못된 인식을 개선하기 위해 다양한 캠페인으로 올바른 인식을 재정립해야 한다.
 - ② 교육기관은 남녀의 차이를 단순히 보여줄 것이 아니라 교육이 남녀에 대해 선입견을 줄 수 있다는 것을 자각하고 열린 사고로 남녀를 인식하도록 해야 한다.
 - ③ 개인은 성별에 관계없이 상대방을 수용하고 이해할 수 있도록 올바른 대화방법과 지혜를 갖추어야 한다.

참고문헌

현대인의 성과 사랑 교재, 과학과 철학 ppt

