

지원자를 위한 학과소개 및 발전계획

장년트랙	비장년트랙			학과	사학과	초빙분야 (한글 및 영문)	한국근세사 (Early Modern History of Korea)
	교육	연구	산학				
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

■ 학과소개 및 발전계획

○ 초빙 개요

- 사학과의 전공은 한국사, 동아시아사, 서양사 등 세 영역으로 구성되어 있음.
- 본 사학과는 각 전공 영역의 전문성을 바탕으로 사료(데이터)와 언어·문화 교육을 강화하는 동시에 디지털 역사학과 국제화 역량 제고를 특성화의 방향으로 설정함.
- 본 초빙은 한국사 영역 중 한국근세사(조선시대사) 전공자를 대상으로 하며 전공 교육의 내실을 도모할 뿐 아니라 양적·질적 사료(데이터)를 다루는 디지털 역사학의 실행 가능성을 높이면서 연계형(융합형) 인재 육성을 지향하는 본과 특성화 계획의 일환으로 추진하려는 것임.
- 본 초빙은 현재 사학과가 참여하고 있는 문화콘텐츠학과와 다산학부대학의 교과/비교과 프로그램을 강화하고 인문사회데이터분석 연계전공에도 더 적극적으로 기여하려는 목표에 다가서는 것이기도 함.
- 본 초빙은 사학과의 특성화를 지속적으로 추진하려는 것일 뿐 아니라 그동안 사학과가 기여해왔던 본교의 인문사회과학 기반 데이터사이언스와 국제화 프로그램을 한 단계 상향하기 위해 기본 필요조건을 충족하려는 것임.

○ 교육

1. 사학과 교육과정의 기본요소

- 사학과의 전공 기본 구성요소: 한국사, 동아시아사, 서양사
- 한국사 관련 과목은 사학과 전공 교과목 중 32% 차지:
 - 전공교과목: 한문사료강독, 한국사입문, 한국고대사, 한국중세사, 한국근세사, 한국현대사, 한국역사학의 이해, 역사외인물 등
 - 특성화교과목(인문사회데이터분석전공과 연계): 인문통계기초(캡스톤디자인), 인문텍스트마이닝분석(캡스톤디자인) 등
- 본 초빙은 한국사의 뼈대를 이루는 한국근세사(조선시대사) 전공자, 나아가 사학과 전공 교과목의 강의뿐 아니라 특성화 교과목 개발 가능자를 대상으로 함.

2. 전공교육의 특성화

2-1. 특성화 방향

(1) 인문학 역량 강화와 역사학 기본 교육: 사료비판 교육

- 역사학의 기본이라 할 수 있는 사료비판 교육을 통한 전문성 제고
- 비판적 사유와 성찰 능력 함양을 바탕으로 한 개방적·창의적 인재 양성

(2) 데이터 분류와 분석 능력 강화: 연계 지향의 역사학을 위한 특성화 교육

- 디지털기술을 활용하여 사료(데이터)를 분석하고 해석하는 능력 함양
- 역사적 소재 기반의 이야기 구성 역량(소재 발굴과 응용 능력 + 글쓰기 능력) 강화
- 이야기 전달력을 갖춘 스토리텔러형 인재 양성

(3) 국제화 역량 강화교육

- 다양한 문화권에 대한 인식 능력 함양 : 글로벌 문화 이해, 서양 세계/중국/일본 등 역사·문화 이해
- 외국어 사료 이해와 소통 능력의 증진
- 해외 진출과 취업의 가능성 타진

2-2. 교육 목표

(1) 목표

- 역사학의 특성에 대한 깊이 있는 이해를 바탕으로 다양한 분야로 뻗어가는 연계형 인재 양성

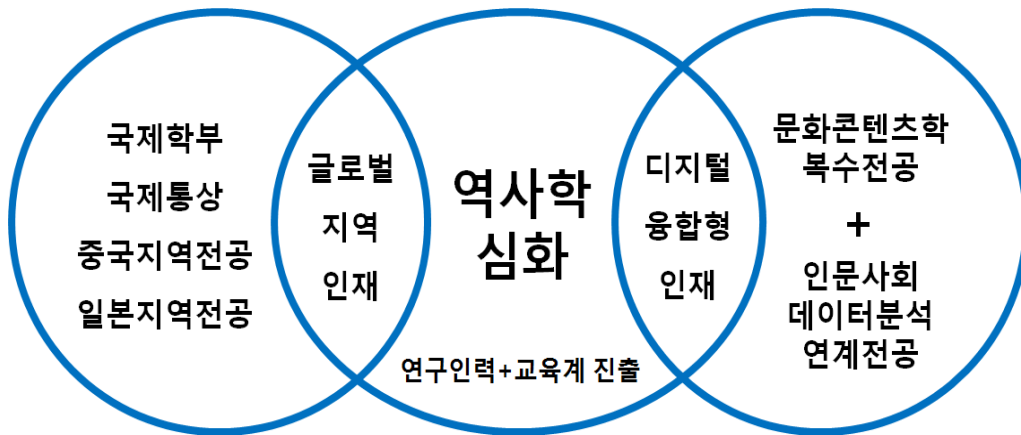
(2) 인재상

- 정확한 역사 지식과 의식을 겸비한 건전한 시민, 역사학을 일종의 플랫폼으로 삼아 응용 분야에 도전하는 다산형 인재, 역사학 연구의 발전에 기여할 수 있는 전문 지식인

(3) 과정

- 다양화 : 기초와 심화 교육의 연계, 아래 그림과 같은 세 가지 경로를 상정한 맞춤형 지도
- 연계화 : 문화콘텐츠학과의 연계 확대, 인문사회데이터분석 연계전공 참여를 통해 디지털 시대에 필요한 적응력과 융합적 사고 함양, 다양한 응용력 제고
- 국제화 : 중국지역전공과 일본지역전공으로의 확대 진출, 학내외 프로그램 참여를 통한 현장 적응력 제고

(4) 향후 진로 : 역사학 연구자/국제통상전문가/지역전문가/문화콘텐츠 기획·제작전문가/역사 데이터 분석가



- 역사학 연구자 양성: 본 초빙관련 분야

대학원 사학과와 연계하여 학·석사 연계수업의 활성화 (현재 대학원 재학생 3명으로 각종 연구프로젝트에 참여 중) 학부생의 연구 참여(연구보조원 역할) (2015-2020년 연인원 약 25명)

담당 교원과 전문교육기관의 연계 교육(학생A: 한국전통문화원과 연계, 학부 시절부터 체계적인 한문 학습, 학생B: 학부 시절부터 디지털 역사학 프로젝트 참여, 현재 모두 대학원 재학 중)

- 디지털 역사학 인재 양성: 본 초빙관련 분야

역사학 기반 인문사회데이터분석 연계전공(본교 소프트웨어중심대학 사업 참여)

한국연구재단의 학제간 융합연구 수행과 병행, 디지털 역사학 관련 교육 실행

- 역사문화콘텐츠 전문가 교육: 본 초빙관련 분야

사학과와 문화콘텐츠학과의 연계 강화

인문대학의 문화콘텐츠학과 창설 시 사학과 전임교원 2인 이중배속

사학과 학생의 문화콘텐츠학 복수전공 지원(공통인정 강의 등 배정)

- **글로벌 지역 인재 양성(국제학부와의 연계)**

사학과 재학생에게 국제통상 복수학위 / 일본지역전공 복수학위 / 중국지역전공 복수학위 권장
사학과 전임교수의 국제학부 강의, 학생지도 지원(사학과 교원 2인)
사학과 교원의 국제학부와 이중배속(현재 2인 : 김종식, 한상준)과 행정 지원(지역전공주임 담당)

○ 사학과 특성화 연구 및 교원 연구 현황

1. 전문 역사학 연구: 교원 전원
2. 국제학술지(SCI급): 디지털 역사학 기반 연구
3. 글로벌 지역연구: 관련 4인의 교원(동양사·서양사 전공)
4. 디지털 역사학: 관련 3인의 교원

■ **신임교원 활용방안(기대 사항 등)**

○ 신임교원의 역할

- 임용 초창기에는 연구에 집중할 수 있도록 배려 예정
- 한국근세사, 한국현대사, 한국역사학의 이해 등 전공 교과목 강의
- 신임교원 충원에 따라 특성화교과목(인문통계기초[캡스톤디자인], 인문텍스트마이닝분석[캡스톤디자인] 등) 내실화 가능성 증대
- 기존 전임교원과 공동 연구 프로젝트(디지털 역사학) 수행

○ 신임교원 활용방안

- 사학과만의 새로운 교육과정과 모델 구축에 기여
- 사학과뿐 아니라 인문대학 및 타 학부와의 연계 활동 참여
- 학과 및 대학 평가 대비 연구 실적 증대에 기여(디지털 역사학 기반 연구를 통한 SCI급 논문과 임용 초기 연구 성과 산출 증대를 위해 공동 연구 적극 활용)
- 학과 소속 소학회 지도
- 연계형 교육의 참여 기회 보장(사학과가 참여하고 있는 프로그램의 운영과 지도 업무 분담)
(임용 초기에는 연구에 집중할 수 있도록 학과 행정 업무에 대해 부담 경감 예정)

■ **지원자 최저경력 및 연구업적**

1. 관련 전공 박사학위자 및 2021년 2월 박사학위 취득 가능 예정자 (필수)
2. 한국근세사(조선시대사) 전공자 (필수)
3. 디지털기술을 활용한 역사 연구 및 교육 가능자
4. 영어 강의 가능자

■ **학과 연락처**

성 명 : 박구병 교수(사학과 학과장)
 전 화 : 031-219-2836
 팩 스 : 031-219-1617
 이메일 : kbpark@ajou.ac.kr