

<2018학년도 전임교원 공개초빙 공고용>

**지원자를 위한 학과소개 및 발전계획**

<b>학과</b>	<b>교육학과</b>	<b>초빙분야 (한글 및 영문)</b>	<b>상담심리 (Counseling Psychology)</b>
-----------	-------------	---------------------------	---

■ 학과소개 및 발전계획

1. 교육학과(교육대학원 및 일반대학원 박사과정) 소개

- 교육대학원 상담관련 전공: 본 교육대학원에는 현재 상담심리전공과 심리치료교육전공이 운영되고 있으며, 2018학년도 1학기부터 진로진학상담전공이 신설전공으로 운영됨
- 상담심리전공 : 전문상담교사 2급 양성과정과 전문상담교사 1급 과정 운영으로 학교 상담 분야의 전문가를 양성함
- 심리치료교육전공 : 현장상담 실무자 양성 및 교육 중심으로 상담현장활동이 가능하도록 상담전문인력을 육성함
- 진로진학상담전공 : 현직교사의 재교육 과정으로 학령기 학생들의 진로진학상담 영역의 전문인을 육성함
- 본 교육대학원 상담관련 전공의 교육목표
  - 학생의 발달상황과 다양한 심리적 문제에 대해 이해하고 이를 예방 해결하는 전문적 지식과 기술 함양에 초점을 둠
  - 상담 각 현장에서의 상담활동에 대한 지식과 통합적 이해 능력 배양
  - 이론-실제-연구의 유기적 관계 이해와 발전에 기여하는 상담전문가 양성
- 일반대학원 교육학과 박사과정 운영: 교육상담 및 심리전공

2. 학과 및 전공 발전계획

- 상담관련전공은 현재까지 가장 많은 재학생 수를 유지하고 있으며 본 교육대학원의 중심축을 이루는 전공으로 선택과 집중하여 발전 유지시켜나가기야 하는 주요 전공임
- 전임교원 충원을 통해 전문성을 강화하고 경쟁력 있는 비교과 재교육전공 확대 운영 : 자기 계발과 차별화된 전문가 교육을 위해 국가자격증뿐만 다양한 민간 및 학회 전문자격증을 취득할 수 있는 교육프로그램 제공 및 교육과정의 개발 지원

- 전임교원의 연구실적 향상을 위한 노력 : 교육대학원은 높은 자체 연구업적 평가 지침을 수립하고 교원의 재계약 및 승진 평가에 적용하고 있으며, 전임교원의 연구실적은 타 대학과 비교하여 높은 수준을 유지하고 있음
- 우수한 연구력을 갖춘 교원 확보와 학교상담중점연구소의 유치 노력 : 우수한 연구능력을 갖춘 교원을 확보하고, 학교상담중점연구소 유치를 통한 다양한 연구 활동 지원과 우수한 연구능력을 갖춘 박사생의 배출 및 다양한 연구실적 산출로 대외 평가 및 경쟁력을 확보
- 교육연구소를 중심으로 상담수련 인턴프로그램 실시
- 타 전공과의 협업 및 교류 확대 : 교과 양성전공인 국어교육, 영어교육, 수학교육, 역사교육, 공통과학교육, 컴퓨터교육 전공과의 지속적 협업 및 교류를 통해 운영의 내실화에 노력함
- 임용고사 합격률 제고를 위한 적극적인 지원 및 지도: 임용고사 준비반 운영(별도의 임용고사실 설치 및 담당 지도교수제 실시), 수시상담기회 제공 및 특강 등 시험준비 지원, 모의수업시연 대회 개최 및 시상제도 시행

#### ■ 신입교원 활용방안(기대 사항 등)

##### 1. 교육분야

- 교육대학원 원생교육
  - 상담심리전공의 학교상담 관련 교과목의 신규개발 및 운영
  - 심리치료교육전공의 상담 관련 교과목의 강의 지원
  - 진로진학상담교육전공의 상담관련 교과목의 개발 및 강의 지원
  - 교양 및 교직의 관련 과목 강의 지원
  - 학생상담 및 논문지도
- 일반대학원 박사과정 교육
  - 일반대학원 박사 과정 교육학과 교육상담 및 심리전공 지도
- 교육연구소의 상담 인턴프로그램 운영
  - 교육연구소를 중심으로 다양한 교육프로그램을 개발 운영
  - 상담 전문가를 양성하기 위한 상담 인턴프로그램 운영과 인턴학생의 관리 및 교육

## 2. 연구분야

### ■ 우수한 연구실적을 통한 대외 평가 향상

- 신임교수 채용 기준에 따라 SSCI 논문 1편 이상을 요구하고 있으므로 우수한 연구 능력을 바탕으로 우수한 국제적 수준의 연구 성과를 통해 연구 분야의 대외 평가가 향상 될 것으로 기대
- 교육대학원 전공교수 업적 평가기준에 따라, 향후 4년간 연구실적 최소 800% 이상 달성기대

### ■ 상담심리 관련 연구 수주를 위한 경쟁력 확보 : 학교상담중점연구소 유치와 상담분야의 연구과제를 수주하는데 경쟁력을 갖추

### ■ 박사과정생의 연구지도를 통한 우수한 연구성과 증진 유도

## 3. 봉사분야

### ■ 교내외 상담관련 현장 자문 및 지원활동

- 교육관련 기관(초중등학교, Wee센터, 청소년상담센터 등), 교내 상담센터 및 교육연구소와 연계한 지원활동

### ■ 비교과 학습 및 상담연구 동아리 운영을 통한 학생지원 활동

- 상담관련 자격증, 상담사례연구동아리, 임용시험 준비 학습동아리 등 다양한 동아리 활동을 지원

### ■ 국내외적 학회활동을 통한 위상 제고

- 해외 APA(American Psychological Association), ACA(American Counseling Association), ECP(European Congress of Psychology), AERA(American Educational Research Association) 등 우수한 학회에서의 출판 및 발표를 통한 대외이미지 제고
- 국내 대표적인 상담학회 및 심리학회 등에서 대외 봉사활동에 참여

## ■ 지원자 최저경력 및 연구업적

### ■ 최저경력 및 자격

- 상담심리 또는 학교상담전공 박사학위 소지자
- 상담심리사 1급 자격증 소지자

■ **최저연구실적**

- SSCI 논문 1편 이상(전 연구기간 중)
- 공고일 기준 최근 4년간 연구실적 300%\* 이상
- \* 환산율 : 등재지 논문 기준 1인 100%, 2인 70%, 3인 이상 150%/N

■ **우대경력**

- 공공기관 등 상담현장 유경험자

■ **학과 연락처**

성 명 : 박미화 교수

전 화 : 031) 219- 1884(박미화 교수) / 031) 219-2049(학과사무실)

팩 스 : 031) 219-2096

이메일 : [bellpmh@ajou.ac.kr](mailto:bellpmh@ajou.ac.kr)(박미화 교수) / [chohwan@ajou.ac.kr](mailto:chohwan@ajou.ac.kr)(학과사무실)