

지원자를 위한 학과소개 및 발전계획

정년트랙	비정년트랙			학과	다산학부대학	초빙분야 (한글 및 영문)	과학철학 또는 분석철학 (Philosophy of Science or Analytic Philosophy)
<input checked="" type="checkbox"/>	교육	연구	산학				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

<p>■ 학과소개 및 발전계획</p> <p>○ 다산학부대학 소개</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 다산학부대학은 기초·교양교육(General Education) 전반을 담당하는 교육기관임. 즉 전공 수학능력을 증진시키기 위한 기초교육과 함께 전공과 무관하게 모든 학생을 대상으로 보편적인 자유학예교육(Liberal Arts Education)을 담당하고 있으며, ‘21세기 젊은이들이 책임 있는 삶을 살기 위해 그들에게 무엇을 가르쳐야 하는가?’라는 질문에 대한 답이 교육목표와 교육과정의 구성 원칙임. ▪ 다산학부대학은 대학의 교양교육의 핵심을 의사소통, 인문학, 사회과학, 자연과학 및 예술 분야에서 인류의 창조물을 전수하는 데 두고 있음 ▪ 지식정보사회에서는 특수한 분야의 전문지식의 유효·활용주기가 짧아짐에 따라, 대학 교육은 전공 분야의 지식 제공과 함께 다양한 보편적 역량(generic competence), 소프트 스킬(soft skills)을 함양하는 교육을 강화해야 함. 따라서 기초·교양교육을 담당하는 다산학부대학의 주요한 과제 중 하나는 기초학문 중심의 교양교육을 통해 지식기반사회가 요구하는 다양한 지적 역량을 함양하는 데에 있음 ▪ 지식기반사회와 기술변혁시대의 사회적 요구에 부응하기 위해서는 대학의 기초·교양교육의 내용과 방법 등에 혁신이 필요하게 되었고, 이런 배경에서 우리 대학은 현재 아주비전 4.0에 의거한 기초·교양교육 혁신을 추진 중임 <p>○ 발전계획</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 다산학부대학은 아주비전 4.0의 대학 발전 전략인 “연결 지성 기반 구축 및 문화 확산”에 입각하여 “이질적 분야를 아우르고 창조적·도전적으로 문제를 해결해나가기”고 “Connecting Minds”를 구현하는 인재 양성을 위한 교양교육 목표를 설정하고, 아래와 같은 발전계획을 제시함 <p>가. 아주비전 4.0에 입각한 핵심역량기반 기초교양교육 체제 확립</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 학술성 높은 기초학문 중심의 교양교육을 제공하여 핵심역량 함양의 토대를 갖추도록 하는 교육 실행 ▪ 끊임없이 변하는 미래 사회의 직업 환경에 적응할 수 있으며, 과거에 배운 지식을 새로운 환경과 새로운 맥락에서 창의적으로 사용할 수 있도록 융복합 역량을 길러주는 교육 실행 <p>나. 기초학문 중심 교양과목의 학술성 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 한국교양기초교육원의 컨설팅 결과에 기반한 교과목 개편으로 교양 교과목의 학술성, 보편성 강화 ▪ 교양 영역별 주임교수를 통한 교과목 질 관리 강화 및 개선 활동 / 기초과목의 수준별 학습 지원 <p>다. 학생주도 창의·융복합 교육 플랫폼 ISP(Idea Space Platform) 개발 및 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 다산학부대학은 교양교육의 학술성과 학생 주도성을 포괄할 수 있도록 인지적 교육 경험과 활동적 교육 경험이 유기적으로 연계된 ‘학생주도 창의·융복합 교육플랫폼 ISP’를 개발하고 있음 ▪ 과학기술시대의 노동과 인권, 규제과학과 적정기술, 포스트휴먼 시대의 인간 정체성 문제 등 자연과학의 토대 위에서 인문, 사회과학적 문제를 다루는 융합적 내용을 고강도 상호작용 교과목으로 개발하여 제공할 계획임
<p>■ 신입교원 활용방안(기대 사항 등)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 개설되어있는 철학 교과목(과학과 철학, 과학사, 과학적 추론 등)을 담당하고 이를 개선하기 위한 연구 수행 ▪ 역량 기반 고강도 상호작용 교양 교과목의 개발 및 강의: 아주비전 4.0의 전략 중 하나인 “자기 주도형 Hi-interactive 교육 혁신”을 실현하기 위해서 역량 기반 고강도 상호작용 교과목을 개발하여 운영 ▪ 창의, 융복합 교육 참여: 다산융복합교육센터에서 주관하고 있는 학생주도 융복합 교육 프로그램인 강의페어링 지도를 담당하고 이를 활용하여 과학-기술-사회-인문을 아우르는 자기 설계 교양 트랙 개발 연구 ▪ <현실세계의 문제 해결>와 같은 인지적 교육 경험과 활동적 학습 경험을 결합한 융복합 교과목 개발 등, ISP 교과목 개발 및 운영 ▪ 인간과 과학기술의 관계 및 과학기술의 다양한 사회적 가치에 대해서 탐구하는 교과목을 개발, 운영함으로써 공학도들에게 과학기술에 대해서 성찰하게 하고, 나아가서 미래의 과학기술에 대한 반성적 이해와 새로운 이해를 제시해 줄 수 있는 교육을 담당할 것임

- “빅 데이터”로 특징되는 현대에서 표, 그래프를 비롯한 정량적 기호와 수를 이해하는 수리력(numeracy)은 보편적으로 요구되는 문해 능력(literacy) 중 하나임. 이러한 사회적 요구에 따라 인문, 사회과학도들에게 수리력을 함양할 수 있는 양적 추론(quantitative reasoning) 관련 다양한 교과목 개발, 운영